

# 《幼儿园环境创设·与区域互动》

## 图书基本信息

书名：《幼儿园环境创设·与区域互动》

13位ISBN编号：9787548000037

10位ISBN编号：7548000030

出版时间：2009-11

出版社：江西美术

作者：周蔓

页数：74

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《幼儿园环境创设·与区域互动》

## 前言

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：环境是重要的教育资源，幼儿园应通过创设并有效地利用环境促进幼儿的发展。近几年，我院围绕主题教学活动，坚持“低成本、高质量”的教育理念，充分发挥生活中的自然物和废旧物的价值，变废为宝、一物多用，创设出丰富、适宜、互动的教育环境，尤其在主题墙面、活动区域、空间吊饰等环境的创设上进行了多年的探索，积累了一定的经验，让幼儿在与环境对话的过程中获取信息，增长知识，从而有效地促进幼儿的发展和成长。幼儿园活动区域为孩子提供了丰富的活动材料，为孩子提供了更多的操作、实践、体验、自主活动的空间。幼儿可根据自己的兴趣和需要，自由选择、自主展开、自由交流、主动学习，不仅是幼儿合作交往、探索发现、表达创造的学习过程，也是幼儿获得快乐体验、富有个性发展的过程。幼儿园区域环境的创设、活动材料的制作、投放和活动的指导是幼儿园教育环境创设中的核心内容，也是幼儿教师需掌握的基本专业技能。我院汇编的《幼儿园环境创设——与区域互动》，是全院教师对区域活动研究实践的积累和成果的结晶。主要包括活动区域材料的投放，环境的创设及活动指导。全面介绍了语言区、生活区、益智区、科探区、美工区和角色表演区近百种活动材料、以及不同区域的活动要求和指导，为广大幼儿园教师开展区域活动提供一定的借鉴。本书图文并茂，操作性强，是教师想象力和创造力的完美体现。我们期待为您提供参考、开阔思路、引发创新。也愿教师为幼儿提供的丰富的区域材料成为孩子快乐游戏的源泉，不同的活动区域成为孩子进步的殿堂，多彩的区域活动真正成为孩子喜欢的乐园！

# 《幼儿园环境创设·与区域互动》

## 内容概要

《与区域互动:幼儿园区域活动指导》图文并茂，操作性强，是教师想象力和创造力的完美体现。我们期待为您提供参考、开阔思路、引发创新。也愿教师为幼儿提供的丰富的区域材料成为孩子快乐游戏的源泉，不同的活动区域成为孩子进步的殿堂，多彩的区域活动真正成为孩子喜欢的乐园！

# 《幼儿园环境创设·与区域互动》

## 书籍目录

生活区喂小动物夹夹子小动物过冬插鱼鳞戴手套好玩的螃蟹按扣乐编的练习拧螺丝拆拆装装我是小木匠益智区树叶儿排队数数游戏点数对应游戏图形游戏排序游戏数的组成与分解好玩的钟相邻数科探区摇一摇、听一听摸一摸好玩的磁铁光的实验镜子游戏轱辘嘟嘟拱形力量大气流实验好听的声音坡度探秘美工区包装创意美丽的贴画好玩的涂色多变的光盘拓印彩色相框创意纸杯、纸盘有趣的石头语言区它们应该在哪里风光列车量词配对台历故事书生肖配对手偶指偶角色游戏区漂亮的茶庄农家乐小红星剧场漂亮的服装、道具好玩的乐器打电话过年喽小吃一条街建构区建筑师



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)