

《台湾教育名著丛书(全11册)》

图书基本信息

书名：《台湾教育名著丛书(全11册)》

13位ISBN编号：9787801955203

10位ISBN编号：780195520X

出版时间：2006-10

出版社：九洲出版社

作者：台湾海洋大学师资培育中心 编

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

《课程领导与有效教学》介绍“课程领导与有效教学”理念与实践，从学校的课程、教师的教学及学生的学习基本概念入手，并提供非常宝贵的实践与应用成果，可作为教育工作者参与课程的领导与有效教学的参考。《课程领导与有效教学》理论篇第一、二篇为课程领导理论，第三、四、五、六篇为有效教学的理论；实务篇第七、八篇为课程领导的实践与应用，第九、十、十一篇为有效教学的实践与应用。各章基本上都是成系统，读者可以根据自己的需要选择有兴趣的部分或通读全书。

《台湾教育名著丛书(全11册)》

作者简介

陈木金，教育学博士，台湾政治大学教育课程中心主任。

书籍目录

第一章 混沌现象 第一节 从混沌现象探讨学校领导的内涵 第二节 从混沌现象分析学校领导的向度
第三节 从混沌现象建构学校领导的系统 第二章 推动变革 第一节 从推动变革探讨学校组织变革的压力
第二节 从推动变革分析学校组织变革的抗力 第三节 从推动变革建构学校组织变革的历程 第三章 驱散结构
第一节 从驱散结构探讨学校组织文化的内涵 第二节 从驱散结构分析学校组织文化的塑造 第三节 从驱散结构进行学校组织文化的发扬 第四章 奇异吸子 第一节 从奇异吸子寻找学校经营的动力系统
第二节 从奇异吸子发展学校经营的管理系统 第三节 从奇异吸子建构学校经营的运作模式 第五章 乱中求序
第一节 从乱中求序寻找学校经营知识管理的向度 第二节 从乱中求序发展学校经营知识管理的内涵
第三节 从乱中求序验证学校经营知识管理的指标 第六章 活在当下 第一节 从活在当下寻找教师自我效能的向度
第二节 从活在当下探索教师有效教学的内涵 第三节 从活在当下发展教学效能评鉴的指标 第七章 共同演化
第一节 从共同演化探讨九年一贯课程实施的问题 第二节 从共同演化分析学校本位课程运作的模式
第三节 从共同演化分享学校课程发展实作的经验 第八章 内在韵律 第一节 从内在韵律探讨学校美感教育的向度
第二节 从内在韵律分析校园美感规划的内涵 第三节 从内在韵律进行校园美感设计的实践 第九章 蓄势待发
第一节 从蓄势待发探讨学校领导训练的愿景 第二节 从蓄势待发分析学校领导训练的计画 第三节 从蓄势待发建构学校领导训练的专业 第十章 勇于创新
第一节 从勇于创新探讨发展型管理的内涵 第二节 从勇于创新分析幼儿实验学校的背景
第三节 从勇于创新发展幼儿实验学校的模式 参考文献

《台湾教育名著丛书(全11册)》

精彩短评

1、观点不错，理论比较新。借来看过后决定买来收藏.....

《台湾教育名著丛书(全11册)》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com