

《理解数学》

图书基本信息

书名：《理解数学》

13位ISBN编号：9787540843663

10位ISBN编号：7540843667

出版时间：2006-12

出版社：四川教育

作者：张家军

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《理解数学》

内容概要

《理解数学》新课程教学方式变革研究丛书之一。该书在对理解教学的理论进行深入系统分析的基础上，针对基础教育的教学实际，结合大量典型案例分析，提出了理解教学的具体实施策略和教学建议。《理解数学》适合广大教育工作者尤其是教育研究者参考阅读。

理解教学是新课程倡导的崭新教学方式。《理解数学》在对理解教学的理论进行深入系统分析的基础上，针对基础教育的教学实际，结合大量典型案例分析，提出了理解教学的具体实施策略和教学建议。

。

《理解数学》

作者简介

靳玉乐 1966年3月生，河南邓州人，教育学博士。现为西南师范大学教育科学研究所副所长、教育部西南基础教育课程研究中心副主任、教授、博士生导师。先后获教育部“高校青年教师奖”“霍英东教育基金”“全国师德先进个人”。兼任中国教育学会教育学分会理事、课程论专业委员

《理解数学》

书籍目录

第一章 理解与教学 一 理解理论的历史发展 二 理解教学的历史 三 理解教学的意义 第二章 理解教学的理论基础 一 理解教学的哲学基础 二 理解教学的社会学基础 三 理解教学的心理学基础 第三章 理解教学的基本理念 一 理解视野下的教师 二 理解视野下的学生 三 理解视野下的课程 四 理解视野下的教学 第四章 理解教学的模式 一 我国传统教学模式评析 二 理解教学的基本模式 第五章 理解教学的师生关系 一 当前我国的师生关系剖析 二 理解教学中的师生关系 第六章 理解教学的策略 一 课堂教学行为策略 二 辅助教学行为策略 第七章 理解教学的评价 一 理解教学评价的基本理念与原则 二 理解教学评价的基本方法

《理解数学》

精彩短评

1、不错的书，书质很好

《理解数学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com