

# 《培育道德精神》

## 图书基本信息

书名：《培育道德精神》

13位ISBN编号：9787811136654

10位ISBN编号：7811136651

出版时间：2009-8

出版社：湖南大学出版社

作者：鲁芳

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《培育道德精神》

## 内容概要

《培育道德精神:大学德育之思》以儒家重要范畴“诚”所彰显的敬畏道德、向往道德、享受道德、坚守道德的心理意识为道德精神，指出培育大学生的道德精神是高校德育之本，要有效实现高校德育目标，必须改变当前的“知识德育”模式，以“生活德育”理念为指导，切实从影响大学生思想道德品质形成的各个生活领域进行整体建构。

# 《培育道德精神》

## 书籍目录

引言 一、“诚”：道德精神的内涵 二、培育道德精神：道德教育之本 三、培育道德精神之必要 四、培育道德精神之基本途径第一章 敬畏道德：道德权威的确立 一、道德权威 （一）道德权威的释义 （二）道德权威的形成 （三）道德权威的作用 二、传统社会道德权威的确立 （一）道德权威的自然化 （二）道德权威的神灵化 三、现代社会道德权威的重塑 （一）后道德权威主义时代的困惑 （二）道德教育的重任：培育道德权威第二章 向往道德：道德吸引力的形成 一、道德吸引力的表现 （一）明确善恶 （二）追求道德 （三）乐于为善 （四）追求自我道德完善 二、道德吸引力的来源 （一）道德的历史进步性 （二）道德的科学解释力 （三）义利统一 三、道德吸引力的培育 （一）培育道德吸引力的困境 （二）培育道德吸引力的途径第三章 享受道德：道德影响力的强化 一、文化环境与道德影响力 （一）生活与文化 （二）文化的道德教育功能 二、培育校园文化，强化道德影响 （一）培育校园文化，提升道德精神的迫切性 （二）培育校园文化，提升道德精神的途径第四章 坚守道德：道德意志力的锻造 一、知耻：确立正确的荣辱观 （一）耻感的道德内涵 （二）耻感的道德价值 （三）树立科学的荣辱观 二、实践：磨砺坚定的道德意志 （一）道德实践是道德意志的“磨刀石” （二）积极组织与开展道德实践活动余论：道德精神培育遭遇的尴尬附参考文献后记

第一章 敬畏道德：道德权威的确立 二、传统社会道德权威的确立 古代社会，人们的认识水平较低，虽然人们都认识到道德在社会生活中的重要性，并且都十分敬畏道德，但是，关于“为什么要遵守道德”，“为什么应当敬畏道德”等问题，还没有形成较为科学的认识。受当时普遍存在的敬天观念以及神灵观念的影响，人们习惯地将道德视为“天”或“神”为人类颁布的诫命，从而将道德权威对象化为“天”或“神”。据此，古代社会道德权威的确立主要有两种模式：一是道德权威的自然化，它以传统儒家为典型；一是道德权威的神灵化，它以各种宗教为典型。

（一）道德权威的自然化 道德权威的自然化是指将道德必然性归之为自然规律，从而赋予自然（天）以道德权威。在自然化的道德权威下，人们对道德的敬畏与服从归根结底来源于对自然——“天”的敬畏与服从。道德权威的这一确立模式在中国古代尤为显著。 中国古代以儒家文化为典型，儒家文化向来重视天的作用。总的来说，儒家文化一个大致的逻辑思路就是：由天而达人之性、心，从而有一个将道德权威内置于己身的过程。 中国古人十分重视天。天在人们心中有着至高无上的威力。天的观念源自神灵观念。

# 《培育道德精神》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)