

《国情研究与教书育人》

图书基本信息

书名：《国情研究与教书育人》

13位ISBN编号：9787302242161

10位ISBN编号：730224216X

出版时间：2011-2

出版社：清华大学出版社

作者：胡鞍钢

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《国情研究与教书育人》

内容概要

《国情研究与教书育人》收集了作者过去十年在国情研究和教书育人方面的所发表的文章，所作的演讲的文字内容，还包括由学生整理的部分思想观点，以及个人的学术随笔。作者以此对个人的人生和职业生涯作个阶段性的回顾和总结，并与广大读者分享一个学者的成长阅历和教学科研的感悟。从这些文字中，我们看到新中国成立后，成长起来的一代知识分子以天下为己任，在和我们的祖国共同经历过“文革”的磨难之后，在改革开放三十年里，矢志报国的拳拳之心，呕心沥血的报国之行，以及我们国家和社会不断完善和进步的历程。《国情研究与教书育人》适合从事科学研究工作尤其是社会科学研究工作的读者阅读，对广大青年学子，也是一本很好的励志读物。

《国情研究与教书育人》

书籍目录

序：为人民做学问，为祖国育英才自序：与改革开放同行第一部分 投资青年培养人才 中国崛起与青年成才 中国人才发展之路(1949--2020) 名牌大学与中国改革——以清华大学为例 第二部分 谈国情研究 我是如何研究中国国情的 如何读中国这部“天书” 谈当代中国研究 参与三次国家“五年计(规划)研究 参与国家“十二五”规划设计 向历史学习 知识为民，知识报国 国情研究回顾与展望第三部分 谈教书育人 学生成才，能力为本 如何成为高水平、专业化的公共管理人才 如何撰写博士论文 博士后制度是中国人力资本长期投资的重要制度 如何“为人民留点文” ……附录后记

章节摘录

长期以来我所关心的都是老百姓关心的民生问题，有下岗失业问题，社会保障问题，农民收入问题，少数民族地区的贫困问题，通货紧缩问题等社会公共问题。有人问我，为什么我提出的建议有些不久后被中央采纳。我认为，中央的决策从来都不是简单的经济决策，而是经济与政治的决策。研究中国经济问题，不能仅仅从经济角度出发，必须从社会角度，特别是政治角度出发。我从来就认为，地区差距不但是一个经济问题，而且是或者首先是一个政治问题。因此，我在研究过程中，不仅从经济视角看问题，也不是简单地从地理上找原因，而是把政治和经济结合起来进行分析。中国的很多问题不从政治上着手是解决不了的。只有使得决策机构的重要人物产生共鸣，形成公共政策，才有可能最终推动社会形成共识，使发展问题得以解决。经济学家是造福人类的“工程师”，他们作为知识分子，对人类的最大贡献是知识贡献。与其他的科学家和知识分子相比，经济学家更有条件也更有机会做出这种知识贡献。经济学本身就是“经世济民”之道，探讨如何创造财富。例如经济增长理论是研究为什么有的国家增长较快，有的国家增长较慢。经济学家不是研究为个人创造财富，而是为人民和国家创造财富。

《国情研究与教书育人》

精彩短评

- 1、导师著作。
- 2、是作者关于国情研究和教书育人方面的感悟，并有方法论的介绍。值得从事社会科学特别是各类政策咨询研究方面工作的人看看。

《国情研究与教书育人》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com