

《校本教师发展论》

图书基本信息

书名：《校本教师发展论》

13位ISBN编号：9787530945483

10位ISBN编号：7530945483

出版时间：2006-4

出版社：天津教育出版社

作者：朱益明

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《校本教师发展论》

内容概要

本书将理论与实际相结合，围绕校本教师发展的理论基础、校本教师发展的主体参与、校本教师发展的原则与策略、校本教师发展的国际视野等问题展开论述，对校本教师发展问题，提出了切合时代对教育改革与发展要求的建设性策略和实施方式。

《校本教师发展论》

作者简介

朱益明，华东师范大学教育经济与管理专业博士，上海市教育科学研究院高等教育研究所副所长、研究员，全国教师教育研究会学术委员，上海交通大学高等教育研究所兼职硕士生导师。担任多个国际援助教育项目的国内咨询专家。

《校本教师发展论》

书籍目录

“教育经济与管理”丛书总序 前言 第一章 校本教师发展概论 一、教师面临的挑战 二、学校改革与发展 三、校本教师发展的含义 四、教师发展研究的方法论 第二章 校本教师发展的理论基础 一、教师教育与教师专业发展理论 二、终身教育与终身学习理论 三、学习型组织理论 第三章 校本教师发展的主体参与 一、全面审视教师角色 二、确立教师主体地位 三、影响主体角色的因素分析 第四章 教师发展的内容架构 一、现代教师的素质要求 二、教师发展的内容需求 三、关注教师的“教学”发展 第五章 校本教师发展的原则与策略 一、校本教师发展的理论原则 二、校本教师发展的实施策略 第六章 校本教师发展的实践探究 一、方案设计与要素 二、校本教师发展的评价 三、案例展示 第七章 校本教师发展的国际视野 一、教师专业发展观 二、教师专业发展学校 三、专业发展学校的评价 第八章 教师发展的展望 一、强化学习文化的追求 二、深化以校为本的内涵 三、重视信息技术的影响 主要参考书目 后记

《校本教师发展论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com