

《知识社会中的教学》

图书基本信息

书名：《知识社会中的教学》

13位ISBN编号：9787561755785

10位ISBN编号：7561755783

出版时间：2007-10

出版社：华东师范大学出版社

作者：安迪·哈格里夫斯

页数：227

译者：熊建辉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《知识社会中的教学》

内容概要

本书是国际教师教育丛书之一，主要探讨社会变革及其对学校教育变革和教师工作的影响。描绘了处于肇始时期的、新兴的、经济上充满创造力的知识社会，当前知识经济中更加强大的全球化运动。核心部分以两个大型研究项目的调查发现为基础，旨在探讨中学的改进与变革。

《知识社会中的教学》

作者简介

安迪·哈格里夫斯（Andy Hargreaves）生于英国，现为美国波士顿学院林奇教育学院托马斯·莫尔·布雷南讲座教授（Thomas More Brennan Chair）。这一讲座教授肩负在公立学校中提升社会公平，在教师教育中联系理论和实践的使命。

哈格里夫斯教授是国际知名

《知识社会中的教学》

书籍目录

作者简介译者前言作者中文版序（附英文原文）致谢前言第一章 面向知识社会的教学——为独创性而教 一、矛盾的专业 二、知识社会之前 三、从知识社会中受益 四、发展知识社会 五、面向知识社会的教学第二章 超越知识社会的教学——应对不安全 一、南海泡沫 二、知识泡沫和信息泡沫 三、从信息时代到不安全时代 四、原教旨主义或世界认同 五、共同体和个性特征 六、培育社会资本 七、面向民主的教学 八、超越知识社会的教学第三章 无视知识社会的教学（ ）——独创性的终结（与迈克尔·贝克和玛莎·富特合著） 一、知识社会的代价 二、市场原教旨主义 三、偏离轨道的教育 四、标准化政策 五、标准化实践 六、教师的工作和人际关系第四章 无视知识社会的教学（ ）——完整性的丧失（与肖恩·摩尔和迪安·芬克合著） 一、引言 二、独创性的终结 三、完整性的缺失第五章 知识社会中的学校——一个危险的实体（与科里·贾尔斯合著） 一、学校即学习共同体 二、学校即关心共同体 三、学校即乐力共同体 四、学习、关心和生存第六章 超越标准化：专业学习共同体还是绩效培训教义派？ 一、走向学习的专业 二、知识社会中教学的未来 三、文化、契约与变革 四、文化模式 五、契约模式第七章 知识社会中教学的未来——反思改进、消除贫困 一、区分性发展 二、结束语附录原书索引

《知识社会中的教学》

精彩短评

- 1、打开了新世界的大门。。。。。。可以写好几篇论文了。。。。。。太赞。
- 2、《知识社会中的教学》是国际教师教育丛书之一，主要探讨社会变革及其对学校教育变革和教师工作的影响。描绘了处于肇始时期的、新兴的、经济上充满创造力的知识社会，当前知识经济中更加强大的全球化运动。核心部分以两个大型研究项目的调查发现为基础，旨在探讨中学的改进与变革。
在知识社会，经济成效取决于人们寻求摆脱危机之中、发现全新机遇并进行改革创新的能力。这是《知识社会中的教学》第一次在中国出现，由华东师范大学出版社出版。该校校训——“求实创造，为人师表”与《知识社会中的教学》主题是那么的相得益彰、恰如其分。上海、香港等城市是新兴知识社会的缩影——飞速发展的经济、国际性大都市以及引领世界的高新通讯。教师和学校都将摆脱控制严格、等级森严的陈旧考试模式，在教与学中接受并进一步促进知识社会的革新和创造。

《知识社会中的教学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com