

《智慧探究》

图书基本信息

书名：《智慧探究》

13位ISBN编号：9787802348264

10位ISBN编号：7802348269

出版时间：2012-9

出版社：中国发展出版社

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《智慧探究》

内容概要

《智慧探究:史家小学的教育科研》选取了学校不同阶段有代表性的课题研究，集中展示了史家小学对教育教学问题的思考层次和解决方案。史家小学的科研实践证明：科研不是负担，不是点缀，它与教师的职业生活血脉相连，它能够提升教师的教育教学智慧，为教师的专业发展插上翅膀！

书籍目录

- 第1篇 史家小学的科研进程
 - 第1章 顺应时代社会发展的史家科研
 - 第1节 基础：和谐教育思想
 - 第2节 契机：新课程改革
 - 第3节 着力点：行动研究
 - 第2章 史家小学科研发展的五个阶段
 - 第1节 起航：科研意识的觉醒
 - 第2节 扬帆：和谐教育的理论思考
 - 第3节 乘风：专家领航史家科研
 - 第4节 顺风：踏上行动研究之路
 - 第5节 奋进：校长领军全员参与
 - 第3章 史家小学的科研展望
 - 第1节 领导力：打造科研型领导团队
 - 第2节 活力：一线教师独立承担科研课题
 - 第3节 合力：与大学形成“研究共同体”
 - 第4节 魄力：打破学科教研组界限
 - 第5节 协力：共建同盟校，推动教育均衡
- 第2篇 科研理念与管理机制
 - 第4章 科研兴校的战略
 - 第1节 树立科研意识
 - 第2节 形成研修文化
 - 第3节 遵守科研规范
 - 第4节 坚持科研精神
 - 第5节 开展课题研究
 - 第5章 教学科研一体化
 - 第1节 根植教学的科研
 - 第2节 服务教学的科研
 - 第3节 批判反思的科研
 - 第6章 管理机制的保障
 - 第1节 科研机构的建设
 - 第2节 科研制度及规划
- 第3篇 多维立体的校本科研
 - 第7章 广泛学习
 - 第1节 专家引领
 - 第2节 外出交流
 - 第3节 网络学习
 - 第8章 关注需求
 - 第1节 关注学生
 - 第2节 关注教师
 - 第3节 关注学校
 - 第4节 关注社会
 - 第9章 聚焦问题
 - 第10章 广辟路径
 - 第1节 同伴交流
 - 第2节 年级研修
 - 第3节 学科研修
 - 第4节 跨科协作

第11章思辨提升

第1节教学案例

第2节个人反思

第3节教学叙事

第4节科研论文

案例11.1 一次开放式作业引起的思考

案例11.2 运用“短板理论”考量自身的“知识结构”

案例11.3 个性化阅读的培养

案例11.4 儿童怎样学习“20~'X'内数的认识”

案例11.5 教师语言评价在体育课过程中时效性的研究

第4篇 和谐成长的研究型教师队伍

第12章教师观念的转变

第1节 科研与教学的关系

第2节 理论与实践的关系

第13章课堂行为的改变

第1节 师生互动的课堂

第2节 开放生成的课堂

第3节 和谐育人的课堂

案例13.1 知其所以然：“旋转”的“转”怎么读

案例13.2 现在的学生真的是不好“教”了吗

案例13.3 学生是教学设计的起点与归宿

第14章教师的专业成长

第1节 多元化的知识结构

第2节 个性化的实践智慧

第3节 优秀的写作水平

第4节 扎实的研究能力

案例14.1 如何使形体课吸引低年级男生

第15章教师的职业幸福

第1节 在坚持理想中体会幸福

第2节 在团队建设中体会幸福

第3节 在学生成长中体会幸福

第4节 在科研进步中体会幸福

第16章各领风骚的学科科研团队

第1节 数学科研团队：从学生需求出发

第2节 语文科研团队：与传媒联姻

第3节 英语科研团队：教学方法的改进

第4节 品社品生科研团队：个性化作业

第5节 艺术和科技科研团队：培养学生特长之路

第6节 德育科研团队：依托“阳光公益社”

附录

附录 小学实施和谐教育的途径和方法结题报告

附录 引领教师走进教科研—突破小学教师从事教育科研的瓶颈

附录 基于学生数学学习需求进行教学设计的研究结题报告

附录 通过“绿色奥运”研究培养小学生综合实践能力的行动研究结题报告

附录 在合作反思中促进小学艺术教师专业成长的行动研究结题报告

后记

跋 不断拓展史家教育的精神空间

《智慧探究》

编辑推荐

《和谐教育丛书》是史家小学在全面梳理、系统总结20年和谐教育理论与实践基础上着力打造的一个教育文库。史家教育文库，致力于不断丰富学校发展的准确素材和科学依据，持续积累教育改革的实践成果和现实经验，从而为我国教育事业的繁荣和发展提供精神滋养。《和谐教育丛书·智慧探究：史家小学的教育科研》选取了学校不同阶段有代表性的课题研究，集中展示了史家小学对教育教学问题的思考层次和解决方案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com