

《初中新课程科学优秀教学设计与案例》

图书基本信息

书名：《初中新课程科学优秀教学设计与案例》

13位ISBN编号：9787536133037

10位ISBN编号：7536133030

出版时间：2006-6

出版社：广东高等教育出版社

作者：吴惟粤

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

第一部分 教学设计理论

一、什么是科学教学设计

(一)什么是科学教学设计

(二)教学设计的历史起源

(三)教学设计的分类

(四)建构主义的教学设计

二、中学科学教学设计过程模式

(一)前期分析

(二)设置教学目标

(三)课堂教学内容的组织与设计

(四)教学活动的进程编排

(五)教学方案的形成

(六)教学实施策略的设计

(七)教学媒体设计

第二部分 教学设计与案例

一、脊椎动物

二、细胞的分裂和生长

三、生物的适应性和多样性

四、地球仪

五、地震

六、乐音的三个特性

七、力的存在

八、摩擦力

九、等高线地形图

十、影响导体电阻大小的因素

十一、化学变化的表示方法

十二、空气的力量

十三、生物是怎样呼吸的

十四、平面镜

十五、质量守恒定律

十六、阳光的组成

十七、新生命的诞生

十八、课堂教学实录：脊椎动物

书籍目录

第一部分 教学设计理论

- 一、什么是科学教学设计
 - (一)什么是科学教学设计
 - (二)教学设计的历史起源
 - (三)教学设计的分类
 - (四)建构主义的教学设计
- 二、中学科学教学设计过程模式
 - (一)前期分析
 - (二)设置教学目标
 - (三)课堂教学内容的组织与设计
 - (四)教学活动的进程编排
 - (五)教学方案的形成
 - (六)教学实施策略的设计
 - (七)教学媒体设计

第二部分 教学设计与案例

- 一、脊椎动物
- 二、细胞的分裂和生长
- 三、生物的适应性和多样性
- 四、地球仪
- 五、地震
- 六、乐音的三个特性
- 七、力的存在
- 八、摩擦力
- 九、等高线地形图
- 十、影响导体电阻大小的因素
- 十一、化学变化的表示方法
- 十二、空气的力量
- 十三、生物是怎样呼吸的
- 十四、平面镜
- 十五、质量守恒定律
- 十六、阳光的组成
- 十七、新生命的诞生
- 十八、课堂教学实录：脊椎动物

精彩短评

1、科学老师非常需要这样的书。

《初中新课程科学优秀教学设计与案例》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com