

# 《走进杜郎口生命课堂》

## 图书基本信息

书名：《走进杜郎口生命课堂》

13位ISBN编号：9787503860713

10位ISBN编号：7503860715

出版时间：2011-3

出版社：中国林业出版社

作者：孙玉生

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《走进杜郎口生命课堂》

## 内容概要

《走进杜郎口生命课堂》内容简介：教学既是一种科学活动，又是一种艺术活动。科学讲究规则，艺术则讲究创造。教学需要遵循教学的规则，如要了解学生的年龄特征、知识基础、课程内容的重点和难点，但更重要的是要把这些因素之间的关系处理得当，而这些因素又是随时会变动的，所以教学要创造；创造并非不要规则，但更重要的是精神，科学和艺术都需要精神，教学也需要精神，教学的精神就体现在教育的理念中，体现在教师的观念和智慧中；科学是可以重复的，可以借用的，艺术是不能重复和借用的，需要自己去创造，就像艺术家作一幅画，哪里需要浓墨渲染，哪里只是轻描淡写，只有艺术家自己构思，自己运笔，别人是替代不了的。因此，作为一名教师，设计一堂好课首先要有正确的教育理念。不断钻研，不断琢磨，要因人因事因时而变，灵活运用各种教学方法，巧妙地运用自己的教学智慧。这就是创造，这就是教学艺术。

# 《走进杜郎口生命课堂》

## 作者简介

孙玉生，1967年11月生，毕业于曲阜师范大学教育行政管理专业。1988年参加教育工作，曾在孙桥中学、韩屯中学任教，现在杜郎口中学工作，历任教务主任、副校长等职。曾荣获中国素质教育先进个人、全国尝试教育先进工作者等荣誉称号。在《中国教育学刊》、《中国基础教育研究》、《初中教育研究》、《课堂的哥白尼革命》以及《中国教师报》等报纸杂志上发表文章几十篇。曾到中央工艺美术学院附中、延庆、顺义、南京、天津中学、安徽砀山、江西南昌、萍乡、武宁、河南郑州、开封、洛阳、安阳、海口、吉林珲春、哈尔滨等全国几十个地方进行学术交流活动，赢得了广泛的好评。

## 书籍目录

- 《名师教学思想与教学艺术丛书》序  
题词  
序
- 第一篇 生命课堂的涵义
- 一、生命课堂的内涵
  - 二、生命课堂的特点
  - 三、生命课堂应遵循的教育理念
  - 四、生命课堂的主要理论依据
  - 五、从科学发展观看生命课堂
- 第二篇 生命课堂的实施
- 一、生命课堂主要依托形式
  - 二、生命课堂的三种主要课型
  - 三、生命课堂的48个要素
- 第三篇 生命课堂的评价
- 一、定性评价
  - 二、定量评价
  - 三、评价与课堂的亮点问题
  - 四、评价与“四个当堂”
  - 五、评价与课堂的四“头”
  - 六、评价与点评的五种境界
  - 七、评价与课堂的五字箴言
  - 八、评价与课堂“五了”
- 第四篇 生命课堂的管理组成
- 一、课堂的评价机构
  - 二、课堂的保障措施
- 第五篇 生命课堂的文化
- 一、教育理念
  - 二、有关课堂
  - 三、有关教师
- 第六篇 实施生命课堂的四个阶段、五个步骤
- 一、学习生命课堂的四个阶段
  - 二、学习生命课堂的五个步骤
- 第七篇 生命课堂的效果、评价及实效对策
- 一、教师层面：课后反思的五个方面
  - 二、学生层面：乐于达标
  - 三、学科主任层面：题目编著、两回访
  - 四、年级主任层面：抽测的具体操作
  - 五、质检层面
- 第八篇 生命课堂关键问题30问
- 第九篇 生命课堂课例演示
- 附录  
后记

# 《走进杜郎口生命课堂》

## 精彩短评

- 1、杜郎口创造一个教育奇迹，这本书因此值得研究。
- 2、书很便宜 很超值
- 3、讲述很全面，例子也很多。涵盖语数英以及其他学科。
- 4、书的质量很好，是原版书。和图片中介绍的完全一样。而且送货很快。
- 5、学习学习，希望有用，而不是一阵风
- 6、素质教育在于以人文本！
- 7、刚读，看目录还好
- 8、生命教育，关注学生的生命成长。本书不仅有对生命内涵的阐释，也有杜郎口实施范例的理论提升。对于管理者、教师有一定启发意义。

# 《走进杜郎口生命课堂》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)