

# 《家园同步开展早期阅读教育的实》

## 图书基本信息

书名：《家园同步开展早期阅读教育的实践研究》

13位ISBN编号：9787303115464

10位ISBN编号：7303115463

出版时间：2010-10

出版社：北京师大

作者：刘秋红

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《家园同步开展早期阅读教育的实》

## 内容概要

《家园同步开展早期阅读教育的实践研究》系北京市第二批“园本课程理论与实践探索丛书”，共25本，真实记录了北京市关于园本课程开发与研究、园本教研制度建设的现阶段进展。每《家园同步开展早期阅读教育的实践研究》稿都凝结了各园所多年来付出的劳动和心血，是长期研究、探索、实践的生动展现和经验总结。

# 《家园同步开展早期阅读教育的实》

## 书籍目录

第一章 家园同步开展早期阅读教育的重要意义 第一节 早期阅读的重要意义 一、早期阅读的含义 二、早期阅读在儿童成长过程中的作用 第二节 家园同步在早期阅读教育过程中的必要性 一、幼儿园开展早期阅读教育的优势 二、家庭开展早期阅读教育的优势 三、家园同步开展早期阅读教育的重要意义 第三节 家园同步开展幼儿早期阅读教育的现状分析 一、现状调查 二、调查结论与启示

第二章 创设早期阅读教育的有效环境 第一节 幼儿园早期阅读环境的创设 一、创设幼儿园早期阅读的物质环境 二、创设幼儿园早期阅读的精神环境 第二节 家庭早期阅读环境的创设 一、创设家庭早期阅读的物质环境 二、创设家庭早期阅读的精神环境

第三章 家园同步开展早期阅读教育的实践探索 第一节 家园同步开展早期阅读教育的途径 一、开展早期阅读教育宣传 二、制订家园早期阅读教育制度 三、确定幼儿早期阅读发展目标 四、建立多种沟通模式 第二节 家园同步开展早期阅读教育的目标及指导要点 一、托班幼儿早期阅读教育的目标及指导要点 二、小班幼儿早期阅读教育的目标及指导要点 三、中班幼儿早期阅读教育的目标及指导要点 四、大班幼儿早期阅读教育的目标及指导要点

第四章 家园同步开展早期阅读教育活动案例 第一节 托班早期阅读教育活动案例 活动1 阅读活动：《好朋友》 活动2 阅读活动：《谁的脚印》 活动3 阅读活动：《不听话的小鸡》 活动4 阅读活动：《小鸡和小鸭》 活动5 我和图书是朋友 第二节 小班早期阅读教育活动案例 活动1 我把图书宝宝送回家 活动2 图书宝宝的新家 活动3 图书宝宝的好朋友 活动4 小小图书 活动5 我喜欢小图书 活动6 我会看图书 活动7 我最喜欢的书 活动8 阅读活动：《狮子和老鼠》 活动9 阅读活动：《救生圈扔给谁》 活动10 阅读活动：《拔萝卜》 活动11 阅读活动：《尖嘴巴和扁嘴巴》 活动12 阅读活动：《帽子先生找朋友》 活动13 阅读活动：《轮子歌》 活动14 开书店 活动15 阅读活动：《狼和小羊》 活动16 阅读活动：《大眼镜》 活动17 阅读活动：《好甜好甜，好苦好苦》 活动18 我认识的安全小标志 活动19 蜗牛是我的好朋友 活动20 故事表演：《望远镜》 活动21 故事表演：《拔萝卜》 活动22 我和图书交朋友 活动23 小图书笑了 第三节 中班早期阅读教育活动案例 活动1 图书小卫士 活动2 图书整理员 活动3 奥特基地 活动4 阅读活动：《神气的公鸡》 活动5 阅读活动：《咕咚来了》 活动6 阅读活动：《小乌鸦爱妈妈》 活动7 小组阅读活动 活动8 我的图书大家看 活动9 生活中常见的图标 活动10 我会洗手 活动11 阅读活动：《小金鱼的梦想》 活动12 阅读活动：《门上的画》 活动13 阅读活动：《小乌龟找家》 活动14 表演诗歌：《树叶》 活动15 续编故事：《会动的房子》 活动16 排图讲述：《小刺猬和大菠萝》 活动17 自主阅读活动 活动18 看图讲述：《小鸡和小鸭》 活动19 阅读活动：《小河马的大口罩》 活动20 阅读活动：《小猴卖圈》 第四节 大班早期阅读教育活动案例 活动1 周末借阅图书 活动2 读书小博士 活动3 今天你来了吗 活动4 各种各样的标志 活动5 美术活动中的阅读 活动6 快乐读书节 活动7 民间故事：《老鼠嫁女》 活动8 阅读活动：《白雪公主和七个小矮人》 活动9 我和爸爸妈妈逛书店 活动10 我的名字的来历 活动11 小小邮递员 活动12 故事创编：《小老鼠》 活动13 故事表演：《小熊请客》 活动14 自制图书：《城里来了大恐龙》 活动15 自制小图书 活动16 阅读活动：《三只小猪》 活动17 阅读活动：我给弟弟妹妹讲故事 活动18 诗歌欣赏：《风在哪里》 活动19 阅读活动：《小伞兵和小刺猬》 第五节 全园大型早期阅读教育活动 活动1 争做故事大王 活动2 走进图书馆 活动3 庆“六一”幼儿图书节

第五章 家园同步开展早期阅读教育随笔 第一节 幼儿园开展早期阅读教育随笔 引导托班幼儿走进图书世界 如何培养幼儿创编故事的能力 怎样培养小班幼儿爱护图书的意识 如何培养幼儿对阅读活动的兴趣 如何帮助幼儿成为自主的读者 指导幼儿阅读经典童话的几点感想 第二节 家庭开展早期阅读教育随笔 如何培养孩子的阅读兴趣 我们是如何进行亲子阅读的 教孩子阅读的一点体会 宝贝，讲给妈妈听 阅读中的小故事 雪航读书札记

# 《家园同步开展早期阅读教育的实》

## 精彩短评

- 1、凑字数的书
- 2、关注幼儿的早期阅读，让其健康成长
- 3、很好的书，快递速度也快。
- 4、课题研究成果的书籍，可以阅读
- 5、能够找到班级比较好的读书方法和形式，班级工作的好帮手！
- 6、作为幼儿园教师业务学习用书——不错！
- 7、案例丰厚，浅显易懂
- 8、很不错的一本书，值得幼儿教师阅读，在语言活动区的设置，指导家长阅读方面，很有帮助。快来学习一下吧。
- 9、课题研究的成果，不是理论类书籍！
- 10、能针对早期阅读进行研究，并有案例，但内容不够饱满。

# 《家园同步开展早期阅读教育的实》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)