

《中国教育改革发展研究》

图书基本信息

书名：《中国教育改革发展研究》

13位ISBN编号：9787504154460

10位ISBN编号：7504154466

出版时间：2011-1

出版社：教育科学出版社

作者：吴德刚

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《中国教育改革发展研究》

内容概要

《中国教育改革发展研究》对党的十一届三中全会以来20年教育的历史进程进行了全面的回顾，系统总结了改革开放以来教育改革取得的历史性成就和基本经验，分析了教育改革发展面临的困难和问题。具体来说，《中国教育改革发展研究》对教育体制改革、农村和城市教育综合改革、企业教育综合改革等宏观问题进行了专题研究；对基础教育、职业教育、成人教育、高等教育、民族教育、师范教育等各级各类教育改革进行了分类研究；对缩小我国教育的地区差距、性别差距、民族差距等问题进行了探索；对市场经济快速发展、知识经济初见端倪、经济全球化背景下的中国教育战略对策进行了思考。《中国教育改革发展研究》在此基础上，提出了面向21世纪中国教育改革的指导思想和原则。

《中国教育改革发展研究》

作者简介

吴德刚，1959年10月生于新疆，先后在陕西师范大学、北京师范大学、华东师范大学获得教育学学士、硕士、博士学位，曾在新疆生活、学习、工作24年，当过知青，做过大学教师。研究生毕业后，分配到国家教委工作。1990—1991年，在西藏参加基层锻炼和教育调查。1994—1998年，任国家教委城市与农村教育综合改革办公室副主任。1998—2001年，任西藏自治区教育厅副厅长、西藏教育学会会长。2001—2002年，在美国哈佛大学进修。2002年1月，任教育部政策法规司司长。2005年12月，任教育部人事司司长。2009年4月至2010年11月，任教育部党组成员、部长助理。

近30年来，独立完成《中国全民教育问题研究——兼论教育机会平等问题》《西藏教育研究》等学术专著7部；在《哈佛教育评论》《教育研究》等刊物发表学术论文近百篇；曾获第三届吴玉章奖金教育学优秀奖、全国第二届教育科学优秀成果一等奖、西藏自治区教育科研成果一等奖等。

书籍目录

总论

中国教育改革发展20年概述(1978--1998年)

- 一、中国教育改革发展的宏观背景
- 二、中国教育改革发展的主要历程
- 三、中国教育事业发展的历史成就
- 四、中国教育改革发展的基本经验
- 五、中国教育改革发展的困难与问题

第一篇 中国教育宏观改革

第一章 中国教育体制改革

- 第一节 我国教育体制的重大变革
- 第二节 办学体制改革
- 第三节 教育管理体制改革
- 第四节 高校招生、收费和就业制度改革
- 第五节 校内管理体制改革
- 第六节 教育行政管理体制改革

第二章 教育投资体制改革

- 第一节 教育投资体制的改革历程
- 第二节 我国教育投资的状况分析
- 第三节 教育投资体制改革的思考

第三章 农村教育综合改革

- 第一节 农村教育综合改革历程
- 第二节 农村教育综合改革的成效和经验
- 第三节 农村教育综合改革存在的主要问题
- 第四节 开创农村教育综合改革新局面的思考

第四章 城市教育综合改革

- 第一节 城市教育综合改革历程
- 第二节 城市教育综合改革的成效和经验
- 第三节 城市教育综合改革存在的主要问题
- 第四节 城市教育综合改革对策的思考

第五章 企业教育综合改革

- 第一节 企业教育综合改革历程
- 第二节 企业教育综合改革的成效和经验
- 第三节 企业教育综合改革的总体思路、目标及对策

第六章 高等教育综合改革

- 第一节 高校教育综合改革历程
- 第二节 高校教育综合改革的成效
- 第三节 高校内部管理体制改革
- 第四节 高校教育综合改革的纵深发展

第二篇 中国各级各类教育改革

第七章 基础教育改革发展

- 第一节 基础教育改革发展历程
- 第二节 基础教育改革发展的成就
- 第三节 基础教育存在的难点和热点问题
- 第四节 基础教育改革发展原则的思考

第八章 职业教育改革发展

- 第一节 职业教育改革发展历程
- 第二节 职业教育改革发展的主要成效

《中国教育改革发展研究》

.....
第三篇 中国教育发展不均衡问题的研究
第四篇 21世纪中国教育改革发展展望
参考文献
后记

《中国教育改革发展研究》

精彩短评

1、主要收集了著者过去的一些文章 但是通过这些可以看清中国教育改革发展的路线脉络 现在不少热点和难点问题 著者在十多年前就提出了自己的观点 很值得现在人们去思考

《中国教育改革发展研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com