

《高考制度伦理研究》

图书基本信息

书名：《高考制度伦理研究》

13位ISBN编号：9787562252658

10位ISBN编号：7562252653

出版时间：2011-12

出版社：华中师范大学出版社

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高考制度伦理研究》

内容概要

《高考制度伦理研究》由徐萍编著。

高考制度是在各种基本价值取向的动态平衡中向前发展的，而人的自由全面发展是高考制度的终极价值取向，正确评价高考制度是进行高考改革的前提。《高考制度伦理研究》在对高考制度进行哲学反思的基础上，对高考制度的价值取向、高考制度与人的发展及高考制度的伦理评价三个重要的方面进行了分析与讨论，力图为进一步引导高考改革，制定向“善”的高考政策提供一些理论依据。

《高考制度伦理研究》

书籍目录

绪论一、概念界定二、文献综述三、研究意义四、研究方法第一章 高考制度的哲学观照第一节 考试制度的起源与建制一、考试起源与延续的社会文化基础二、考试制度的人性论和认识论基础第二节 高考制度的体系与功能一、高考制度的体系二、高考制度的基本功能与派生功能三、高考制度的功能发挥与限制第三节 高考制度变迁的理性主义解释一、高考制度的历史逻辑起点二、高考制度的路径依赖与创新三、高考制度变迁中的制度互补本章小结第二章 高考制度的价值取向第一节 高考制度的目的性价值一、公正与平等二、高考制度公正的谱系第二节 高考制度的工具性价值一、效率与秩序二、高考制度的效率性与效率第三节 高考改革中的公平与效率一、考试制度改革中的公平与效率二、招生录取制度改革中的公平与效率本章小结第三章 高考制度与人的发展第一节 人的自由全面发展一、马克思主义的人的发展观二、教育目的视野中的人的发展第二节 高考制度对人的发展的影响一、制度德性与制度育人二、制度异化与人的异化三、学历社会与人的发展第三节 高考改革与人的发展一、考试制度改革与人的发展二、招生录取制度改革与人的发展本章小结第四章 考选制度的伦理评价：从科举到高考第一节 科举制度的伦理评价一、科举社会时代的评价二、废科举前后的评价三、科举学兴起后的评价第二节 近代中国高校入学制度的伦理评价一、近代中国高校入学制度的艰难选择二、近代中国高校入学制度的利弊得失第三节 高考制度的伦理评价一、对统一考试制度的评价二、对招生录取制度的评价本章小结第五章 高考制度的伦理评价：反思与重构第一节 制度伦理评价的合理性一、制度伦理的历史主义二、制度价值的现实可行性第二节 对高考制度公正性评价的反思一、对评价主体与评价方式的反思二、对评价尺度与评价标准的反思第三节 两种高考制度“恶”一、制度妥协所致的高考制度“恶”二、制度缺失所致的高考制度“恶”本章小结余论：高考制度伦理是公共行政伦理的应有之义参考文献后记

章节摘录

与倾斜的高考分数线密切相关的一个问题是高校生源的本地化，即高校尤其是部属高校的生源中本地生源所占比例过高，虽然2008年教育部已经明确要求，各部属高校在属地的招生计划比例一律不得提高，超过30%的应逐步回调至30%以内，但效果并不明显。如2008年上海8所部属高校本地生源比例基本没有变化，没有一所高校的本地生源比例能够降至30%以内。仅以复旦大学和上海交通大学为例，复旦大学计划在全国招收本科生3100人，上海地区招收1300人，本地生源比例占到42%，与前两年基本保持一致。值得注意的是，虽然复旦大学当年的本地招生计划人数比去年减少了40人，但在全国招生总数比上年减少100人的情况下，本地生源比例比上年还略有提高。上海交通大学在全国共招收本科生4400人，其中医学院700人，上海地区招收一本学生1680人，其中医学院380人，此外，上海地区还招收二本学生200人。按照本科总体计算，本地生源的比例为43%；若不把医学院计算在内，校本部上海生源比例则为40.5%。实际上近3年来上海交大一本在上海招生人数一直保持在1300人左右。可见，部属高校本地生源比例降到30%以内还只有路线图，没有时间表。有学者认为，为弥补竞争起点的的不平等，将录取分数线向边远落后地区倾斜是无可厚非的。但现在的分数线在向边远落后地区倾斜的同时，却更严重地向教育资源丰富的大城市倾斜，使得发达大都市年年出现“低分数线、高录取率”，而一些生源大省的学生却年年面临“高中比高”的激烈竞争态势。这显然既有悖于考试公平原则，也背离了旨在维护区域公平的分数线录取制度之初衷。分数线的确定关系到省域之间的入学机会公平，是高考制度公平的难解之题。扩招以后高校自主权的不断扩大，是高等教育入学机会均等的又一个隐忧。随着高等教育管理体制的变革，高等学校被赋予了更大的办学自主权。……

《高考制度伦理研究》

编辑推荐

教育考试工作正处在巨大的、充满活力的变革中。高考制度的改革只有不断审视自身的定位，始终以伦理目标为旨归，才能适应社会变革和教育发展的需要。深入研究高考制度伦理对于建构有中国特色的高等学校招生考试制度具有重要的现实意义。

《高考制度伦理研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com