

《无锡国专与现代国学教育》

图书基本信息

书名：《无锡国专与现代国学教育》

13位ISBN编号：9787533651589

10位ISBN编号：7533651588

出版时间：2010

出版社：安徽教育出版社

作者：吴湑南

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《无锡国专与现代国学教育》

前言

陈宝云的《学术与国家：（史地学报）及其学人群研究》，研究的对象是1920年代活跃在南京高等师范学校和随后东南大学场域中以柳诒徵为核心的一个学人群，他们创办了《史地学报》作为学术与思想表达的主要阵地。吴浣南的《无锡国专与现代国学教育》，研究的对象是创办于1920年终结于1950年的无锡国学专修馆、专修学院、专修学校，以唐文治为核心的学人群，他们苦心经营这所专门进行国学教育的学校，他们所活跃的场域除江苏无锡外，还有上海与广西桂林附近地区，时间则历经1920-1940年代。邢战国的《周谷城史学思想研究》研究的对象虽然仅是一位学人，但很具代表性。这位学人活动的主要场域是上海、广州、重庆，尤其是在复旦大学，时间则历经整个20世纪。这三篇博士学位论文，共同填补着现代中国思想学术史研究中东南国学这一大片空白。

《无锡国专与现代国学教育》

内容概要

《无锡国专与现代国学教育》内容简介：陈宝云的《学术与国家：（史地学报）及其学人群研究》，研究的对象是1920年代活跃在南京高等师范学校和随后东南大学场域中以柳诒徵为核心的一个学人群，他们创办了《史地学报》作为学术与思想表达的主要阵地。吴湑南的《无锡国专与现代国学教育》，研究的对象是创办于1920年终结于1950年的无锡国学专修馆、专修学院、专修学校，以唐文治为核心的学人群，他们苦心经营这所专门进行国学教育的学校，他们所活跃的场域除江苏无锡外，还有上海与广西桂林附近地区，时间则历经1920-1940年代。邢战国的《周谷城史学思想研究》研究的对象虽然仅是一位学人，但很具代表性。这位学人活动的主要场域是上海、广州、重庆，尤其是在复旦大学，时间则历经整个20世纪。这三篇博士学位论文，共同填补着现代中国思想学术史研究中东南国学这一大片空白。

《无锡国专与现代国学教育》

作者简介

吴湑南，华东师范大学历史学博士，现任教于上海电力学院社会科学部；主要研究方向为中国近现代思想文化史、史学史、洋务运动史等；在《北方论丛》、《历史教学问题》、《作家》等刊物发表论文三十余篇。

《无锡国专与现代国学教育》

书籍目录

总序 东南国学：文化民族主义的培植姜义华前言第一章 现代国学思潮鼓荡下的国学教育与研究
第一节 现代国学思潮的由来及其内涵 第二节 国学思潮与“整理国故”运动 第三节 国学思潮与国学教育第二章 无锡国专的掌门人唐文治 第一节 “学而优则仕” 一、唐文治的学术渊源
二、从政与弃政 第二节 从关注教育到转向教育 一、“非士习西法，则终不足以自强”
二、南洋大学堂：兴办实业与保存“国粹”并举 第三节 情系国学，再图发展第三章 无锡国专的创建和发展 第一节 无锡国专的初创时期(1920-1927) 一、施肇曾与无锡国学专修馆 二、无锡商绅的襄助
三、初创时期的曲折 第二节 无锡国专的转制发展时期(1927-1937) 一、无锡国学专修学院
二、无锡国学专修学校 三、改制后的学校建设 四、危难之中见志节 第三节 无锡国专桂校、沪校并立时期(1937-1950) 一、暂避湘地——流浪大学的开始 二、流浪广西——桂校八年的艰苦岁月
三、无锡国专沪校概观第四章 无锡国专的运作机制 第一节 校董事会的建立及其职能 第二节 无锡国专的校务管理 第三节 无锡国专的师资聘用 一、坚持不拘门户、德才兼备的用人方针
二、采取灵活的用人机制，拓展教资源 第四节 无锡国专的招生与管理 一、无锡国专的招生制度 二、无锡国专的学生管理 三、学生成绩考核与-毕业第五章 无锡国专的教学模式 第一节 无锡国专的教育方针 第二节 无锡国专的课程设置 一、国学专修馆时期的课程设置(1921-1927) 二、内迁之前的课程设置(1927-1937).....第六章 无锡国专的教育成就第七章 无锡国专的逸闻轶事主要参考文献后记

《无锡国专与现代国学教育》

章节摘录

章太炎则一直对私人讲学给予肯定和赞扬，他认为清末民初以来的学校教育尤其是文科教育往往只重“耳学”而不重“眼学”，其缺点在急功近利，专“期人速悟，而不寻其根底，专重耳学，遗弃眼学，卒令学者所知，不能出于讲义”，而时下青年学子“喜纷华”、“求报偿”、“趣于赢利”、“隋游”、“崇洋”等低俗道德的形成，实与学校的教育方针和方法弊端有很大关系。他把这种“情志”的劣化称“为人纪之薄”，说“吾所忧者不止于庸行，惧国性亦自此灭也”，可见对于当时学校的教育现状失望之至。在他看来，中国私人开堂讲学的传统比官学好，“究之方闻之士，经世之才，多于大师讲塾，儒人学会得之，次则犹可于书院得之，而正式学校无与也”。因而民国以后，章太炎一直身体力行地通过开办国学讲习会等方式来传播国学。当时国内高校的国学教育，多通过国文系、历史系等展开，产生了相当大的影响，如北京大学、南京高师、武昌高师、厦门大学等均是如此。其中以清华国学研究院的成就最高。该院于1925年成立，其《研究院缘起》称，对于博大精深的中国传统文化以及西方“哲理文史诸学，非有精深比较之攻究，不足以挹其菁华而定其取舍。要之，学者必致其曲，复观其通，然后足当指导社会昌明文化之任”，“本校乃设立研究院”，“招收海内成学之士，凡国内外大学毕业者”或者具有同等学力者，“入院肄业，分门研究，冀于世界文化所有贡献”。

《无锡国专与现代国学教育》

精彩短评

- 1、泛泛之谈，缺少论断……（原来之前我做报告的路数在别的学校都可以拿来当博论了呢）但是鉴于现在专门谈无锡国专的书不多，这样的一本好歹能让读者了解无锡国专大致的面貌，以及曾经在这里栽培过教育理想或是安放过青春的鲜活的生命们。（当然，有一些明显溢出的内容就该删去，比如什么轶事。）
- 2、无锡国专曾经辉煌。
- 3、在“述”的层面做得不错，“论”则寥寥，已属不易了。
- 4、无锡国专虽然存世时间不长，但培养出了很多人才，想看看其中秘密所在。

《无锡国专与现代国学教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com