

# 《评课最需要什么》

## 图书基本信息

书名：《评课最需要什么》

13位ISBN编号：9787305071355

10位ISBN编号：7305071358

出版时间：2010-10

出版社：南京大学

作者：赵国忠

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《评课最需要什么》

## 前言

记得有这样一个故事：有一个技术高超的修理师，什么问题都难不倒他，不过他的收费也比较高。有一次，他去一家工厂修理机器。问了情况之后，他在机器旁这看看、那听听，然后在一个地方画了一个圈，并告诉厂长，问题就出在这里。厂长修理了画圈的地方之后，一试机器果然没问题了。作为报酬，厂长给了修理师1000美元。有人感到不服气，对他说：你画个圈就能赚1000美元，太不公平了吧。修理师说：画一个圈其实只需要1美元，而找到需要画圈的地方则需要999美元。由此可见，高超的修理师需要高超的“功力”，他能准确找出问题的症结。而对于课堂教学的评课者而言，何尝不需要这样高超的“功力”？应该说，任何课堂教学都有优点和不足。找出课堂的不足也许并不难，但从具有普遍性的问题“下手”，找出问题的根源所在，是每一位评课者都需要具备的“功力”。评课是一门艺术、一门学问，如何评好课，直接关系到授课教师今后的工作与学习方向。一个优秀的评课者，需要像前面提到的修理师那样，看似随随便便的几句点评，其实都是教师需要注意和加深理解的地方，即现代教学理念的关键之处。经过巧妙的一点一拨，被评课者对自身的认识更到位，甚至有种醍醐灌顶的感觉，那么这样的评课也就实现了效果的最大化。

# 《评课最需要什么》

## 内容概要

《评课最需要什么:中外优秀教师给教师最有价值的建议》主要内容简介：评课是一种最直接、最具体、最经常、也是最有效的教研活动。评课是教师互相学习、切磋教艺、研究教学的重要措施，也是教育部门特别是学校领导了解教师教学情况的方法之一。在大力倡导开展校本教研的今天，研究并改进评课存在的问题显得尤其重要。

# 《评课最需要什么》

## 作者简介

赵国忠，1971年生于南京，教育管理本科毕业，并获教育学学士学位，现任职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院。先后担任过江苏省省级骨干教师班和国家级骨干教师班班主任，多次主持全国性名师、名校长大型研讨活动。喜欢阅读和思考，关注中国教育，注重基础教育研究，全心致力于中国名师研究和中国名校长研究，现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工作。

先后策划、出版：

《中国著名教师的课堂细节》

《中国著名教师的精彩课堂》

《中国著名校长的管理奇迹》

《中国著名校长的管理细节》

《外国著名学校的管理特色》

《新课程最有效的教学》

《新课程名师教学100条建议》

《最震撼心灵的教育》——感动中国的100个教师故事

《校长最需要什么》——中外教育家给校长最有价值的建议

《教师最需要什么》——中外教育家给教师最有价值的建议

《班主任最需要什么》——中外教育家给班主任最有价值的建议等多部著作。

# 《评课最需要什么》

## 书籍目录

第一章 日常评课最需要什么 第二章 评课最需要评什么 第三章 评课最需要关注什么 第四章 最常用的评课形式 主要参考文献

## 《评课最需要什么》

### 章节摘录

地理教学基本功是一个内容广泛且具有学科特点的概念，它一方面包括许多具有各学科普遍意义的基本功项目，另一方面也包含具有鲜明地理学科特色的内容。为了保证地理教学基本功评价的客观性，切实起到帮助广大地理教师尽快提高教学水平、不断深化地理教学改革的积极作用，我们在确定地理教学基本功的评价指标时，必须遵循以下几条原则：

**导向性原则。**确定地理教学基本功的评价指标，要有利于贯彻中学地理教学大纲的基本要求，要针对当前中学地理教师和中学地理教学的实际状况，提出相应的评价项目与评价要点，突出评价的重点要求，以便充分体现评价指标的导向性。在当前，特别强调对几种教学基本技能的掌握，以及这些基本技能在整个教学过程中的运用，防止脱离教学过程孤立地去看教学技能的倾向。

**科学性原则。**确定地理教学基本功的评价指标，要以现代教育科学理论和系统理论作指导，按照地理教学的基本规律和当前教师与教学的实际情况，科学、合理地确定评价项目及每个项目的权重系数，同时采用定性与定量相结合的评价方法，以避免评价的主观随意性，逐步实现评价的科学化与规范化。

## 《评课最需要什么》

### 媒体关注与评论

听课、评课，重要的是看学生，而不是光看教师讲课。——（中国）著名教育家叶圣陶

衡量一个教学计划是否具有教学论质量的标准，不是看实际进行的教学是否能尽可能与计划一致，而是看这个计划是否能够使教师在教学中采取教学论上可以论证的、灵活的行动，使学生创造性地进行学习，借此为发展他们的自觉能力做出贡献——即使是有限的贡献。——（德国）著名教育家克拉夫基

教师要深入教室，有针对性地听评课。通过听课，获取信息，然后对教师的教学目标、教学内容、教学方法、教学效果进行全面的分析、科学的诊断，得出比较科学的结论。最后进行反馈、沟通、交流，使教师明确值得肯定的内容、存在的主要问题，以及今后改进的方向，从而不断地提高自己的教学。——（美国）著名教育家科根

一个有经验的校长，他所注意和关心的中心问题就是课堂教学……听课、分析课、评课是校长的一项极为重要的工作。——（苏联）著名教育家苏霍姆林斯基

## 《评课最需要什么》

### 精彩短评

- 1、对一线教师来说，评课是必须的，这本书对如何评课还是挺有启发的
- 2、内容丰富，要点简明，有操作性。
- 3、说不清楚，没看完，感觉没想象中的那么实用
- 4、今后不用愁如何评课了，给五个星！
- 5、很实用的书，案例比较多，
- 6、商品绝对是好，服务到位！
- 7、这个系列的书内容都差不多，用一个课例引出要讲的内容。还不错吧。多读几遍应该能领悟到一些内容的。
- 8、评课的书家里也有好几本了，不过感觉这本最好，因为很新，理论和案例都比较前沿，对我比较有用。
- 9、还没看，看上去应该不错！
- 10、很实在的一本书，贴近实际，对新老师帮助很大
- 11、同类是书买了5本，还没读，看下目录，还不错
- 12、对老师有用
- 13、还未来得及阅读。不好评价。
- 14、新老师的好书。评课是贯穿于老师由始至终的一个教学活动，所以新老师要尽快的知道怎样评课，怎样从评课中成长。
- 15、还不错呀！挺好的！以后继续看再评论
- 16、很好！适合在一线工作的老师
- 17、平时经常为评课而苦恼，不知道从何评起，学习了这本书，我想肯定会有帮助。慢慢品味。
- 18、这本书中理论的东西很多，看起来有些枯燥。
- 19、很好，不错！发货也很及时，内容也很好！
- 20、适合有一定基础的人，组织的线索不错

# 《评课最需要什么》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)