

《教育管理现象学》

图书基本信息

书名：《教育管理现象学》

13位ISBN编号：9787562459439

10位ISBN编号：7562459436

出版时间：2010-12

出版社：重庆大学出版社

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教育管理现象学》

内容概要

《教育管理现象学》主要内容简介：现象学一词最早出现在1764年亨利希·拉姆贝特的著作《研究与描述真理以及区别错误与假象的新工具或新观念》中，由希腊文Phainomenon演化而来，其意为“显示在经验事物中者”，是讨论现象的学问，是关于假象和假象的各种形式的理论。1786年，康德在《自然科学的形而上学原理》一书中，用现象学指运动在时间中显现的相对性与绝对性问题的科学。1807年，黑格尔出版《精神现象学》一书，看法与康德相背。他认为，现象和本质是同一的，本质必然表现为现象，现象也都反映本质。因此，现象学是通过对精神表现方式的研究而认识精神自身的一门学问。也就是说，不论是自然还是精神等事实，皆是远离的显现，此显现过程即为现象学的研究领域。

《教育管理现象学》

作者简介

杨天平，浙江师范大学发展规划处处长、教育经济与管理研究中心主任、教授，浙江省高等教育学会常务副秘书长，美国学术刊物 *International*

Journal Of Leadership in

*Education : Theory&Practice*通讯评审专家、国家自然科学基金项目同行评议专家、教育部重大课题攻关项目招标评审专家、中国高等教育管理研究会常务理事、浙江省教育管理研究会副会长等。主持国家自然科学基金、国家社会科学基金项目20余项。在《外国教育研究》等刊物上发表译作约11万字，在人民出版社、重庆大学出版社等出版专（译）著10余部；在《教育研究》《马克思主义研究》等刊物上发表论文300余篇，其中，在外刊和CSSCI源刊上发文60余篇，被《新华文摘》《中国社会科学文摘》等全文转载20余篇。

书籍目录

- 第一章 现象学概述
 - 第一节 现象学的产生
 - 第二节 现象学的发展
 - 第三节 现象学的界说
- 第二章 现象学关联
 - 第一节 现象学与后现代理论
 - 第二节 现象学与批判理论
 - 第三节 现象学与解释学
 - 第四节 现象学与人类学
 - 第五节 现象学与叙事研究
- 第三章 教育管理现象学
 - 第一节 教育管理现象学的产生
 - 第二节 教育管理现象学的方法
 - 第三节 教育管理现象学的启示
 - 第四节 教育管理现象学的不足
- 第四章 格林菲尔德革命
 - 第一节 生平简介
 - 第二节 观点述评
- 第五章 霍基金森价值论
 - 第一节 生平简介
 - 第二节 教育管理价值论
- 第六章 福斯特批判理论
 - 第一节 生平简介
 - 第二节 教育管理批判论
- 第七章 现象学步入教育管理学的路径：文化理论
 - 第一节 组织文化：现象学的理解迷宫
 - 第二节 道德领导：了解现象学之余
- 第八章 范梅南现象学教育学
 - 第一节 现象学教育学界说
 - 第二节 现象学教育学举要
 - 第三节 现象学教育学特征
- 第九章 一位中学校长的成长历程
 - 第一节 包校长的成长轨迹
 - 第二节 教育感悟
 - 第三节 “我”的解读与思考
- 第十章 “洋思奇迹”的缔造者
 - 第一节 走进蔡林森
 - 第二节 “洋思奇迹”背后
- 第十一章 被压抑的瑞典支持型男性领导
 - 第一节 学校领导者的角色
 - 第二节 以教师的眼光看领导
 - 第三节 教育者性别差异的讨论
- 第十二章 一位校长的时间管理
 - 第一节 问题选择
 - 第二节 现象描述
- 参考文献

《教育管理现象学》

媒体关注与评论

哲学必须有能将它的普遍命题的大钞票换成接近实事分析的小零钱；纯粹现象学展示了一个中立性研究的领域，在这个领域中有着各门科学的根。——埃德蒙德·胡塞尔（E.Edmund Husserl）

《教育管理现象学》

精彩短评

1、前半部分理论综述，后半部分资料编辑，学术价值不高。

《教育管理现象学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com