

《高中新课程给教师的100条新建议》

图书基本信息

书名：《高中新课程给教师的100条新建议》

13位ISBN编号：9787214046222

10位ISBN编号：7214046229

出版时间：2008-1

出版社：江苏人民出版社

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高中新课程给教师的100条新建议》

内容概要

《高中新课程给教师的100条新建议》内容简介为：理念篇：理念是行动的先导，是新课程改革的灵魂。面对高中新课程，我们唯有更新观念，建构新的教育教学理念，才能有效地实施高中新课程。内容篇：新课程教学内容的核心就是要解决好教师教什么、学生学什么这一核心问题。充分了解这一问题，可以使我们在教学设计中改变传统的方法，设计出符合新课程理念的教学目标与教学过程。

实践篇：高中新课程能否顺利实施，关键在于我们教师实践新课程的潜能和水平。目前，当务之急是尽快改变传统的教学方式，努力具备新的教学技能，充分了解新教材的发展趋势，有效解决好实施中出现的问题。

评价篇：

高中新课程评价的目的不仅是为了考察学生达到学习目标的程度，更重要的是为了检验和改进学生的学习和教师的教学、改善课程设计、完善教学过程，从而有效地促进学生的全面发展。

《高中新课程给教师的100条新建议》试图对推进高中新课程中出现的一系列问题作出预案，并瞄准它们，有针对性地提出一些“建议”，以帮助广大教师及时而有效地解决探索与实践新课程中所遇到的问题。在《高中新课程给教师的100条新建议》的作者群体中，很多都是一个区域里乃至全国范围内的名师，是高中教育教学方面的专家。

《高中新课程给教师的100条新建议》

作者简介

周成平：江苏南京人，1956年生，现为江苏教育学院、江苏省教育科学研究院副院长，江苏省教师培训中心主任，教授，文学博士，《江苏教育学院学报》（社会科学版）主编，南京师范大学文学院硕士生导师。

到目前为止，已出版、发表各类学术论著、论文110多篇（部）。主要

《高中新课程给教师的100条新建议》

书籍目录

第一篇 理念篇 1.准确把握高中新课程改革的核心 2.充分认识高中新课程最突出的变化 3.有效建立高中新课程下新的课程观 4.准确把握高中新课程下新的教材观 5.准确把握高中新课程下新的教师观 6.努力构建高中新课程下新的学生观 7.准确把握高中新课程下新的教学观 8.准确把握高中新课程下新的学习观 9.准确把握高中新课程下新的课堂观 10.准确把握高中新课程下新的方法观 11.深度透析高中新课程实施的难点 12.高中新课程下实现三维目标的有效策略 13.高中新课程下师生定位的新概念 14.教师课堂教学中的四个“转位” 15.新课程中教师课堂行为的转变 16.教师要努力提升自身的人格魅力 17.准确把握新课程下教师教学技能的变化 18.高中新课程下教师备课新思路 19.高中新课程下使用新教材的新策略 20.有效开发和利用高中课程资源 21.掌握高中新课程有效教学的新策略 22.创建充满生命活力的高中新课堂

第二篇 内容篇 23.深度透析传统的高中课堂教学 24.高中教学要注意初高中新教材的衔接 25.高中新课程课堂教学的三“境界” 26.创设高中新课程课堂教学的新境界 27.高中课堂教学目标管理的新走向 28.注意模块教学与传统教学的不同 29.科学把握高中模块教学的新特点 30.深度透析高中模块教学的核心问题 31.解决高中模块教学课时不够的有效策略 32.高中模块教学设计的有效策略 33.正确处理好高中必修与选修的关系 34.高中必修课教学应处理好的几个关系 35.高中选修课教学的有效策略 36.高中新课程选修课应注意的几个问题 37.依据主题做好主题单元教学设计 38.充分做好高中新课程板块教学设计 39.高中新课程教学要有效开展情感教育 40.创设激发学生主动学习的教学情境 41.要在高中课堂教学中进行有效地对话 42.正确处理好“主导”与“主体”的关系 43.充分挖掘高中课程中的人文素材 44.开发与利用课程资源的问题与策略 45.高中新课程教学应加强集体备课 46.构建个性化教学的有效策略 47.要对高中教材内容进行重新组合 48.正确处理好教学中的“五个”关系 49.审美性在课堂教学中的妙用 50.“巧”在新课程教学中的运用 51.教师的讲必须围绕学生的想 52.课堂教学要达到“活而不乱” 53.实施校本课程的有效策略 54.实施校本教研应注意的问题 55.开展高中综合实践活动的有效策略

第三篇 实践篇 第四篇 评价篇 主要参考文献 后记

《高中新课程给教师的100条新建议》

编辑推荐

教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。——教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》

新课程带来新的理念、新的教学方法和新的学习方式，同时也带来新的问题。《高中新课程给教师的100条新建议》紧紧围绕新课程核心理念，针对高中新课程推进中出现的问题和困惑提出了建设性的建议，对广大高中教师走进新课程、实践新课程具有深刻的指导意义。——江苏省南京市第四中学著名特级教师 嵇明海

学习优秀教师的经验，这并不是把个别的方法和方式机械地搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀的教师学习，应当取得某种信念。——（苏联）苏霍姆林斯基《给教师的建议》

《高中新课程给教师的100条新建议》

精彩短评

- 1、好书的好，真好！
- 2、东西很好,服务也不错!
- 3、快递很给力 可是为什么在当当上买的书 纸张质量就那么不中意呢

《高中新课程给教师的100条新建议》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com