

# 《理想与现实》

## 图书基本信息

书名：《理想与现实》

13位ISBN编号：9787542326812

10位ISBN编号：7542326813

出版时间：2012-6-1

出版社：甘肃教育出版社

作者：郝琦蕾

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《理想与现实》

## 内容概要

综合科学课程的实施是基础教育课程改革发展的“瓶颈”，以此为题进行深入探讨，具有重要的现实意义。郝琦蕾编著的《理想与现实》是在对发达地区综合科学课程实施现状调研的基础上，所做的较为深入的研究。在学校层面上，研究结论对促进综合科学课程的有效实施，具有一定的实践指导意义；在更高层面上，其结论对较晚进入综合科学课程实验的中西部地区，有一定的借鉴与启示作用。

## 书籍目录

前言

### 第一章 导论

第一节 研究背景

第二节 研究缘起

第三节 研究目的与意义

### 第二章 文献综述与研究思路

第一节 关于课程变革与课程实施内涵的研究

第二节 关于课程实取向的研究

第三节 关于课程实施的影响因素研究

第四节 综合课程实施方面的相关研究

第五节 研究的基本思路

### 第三章 研究方法与研究实施过程

第一节 研究方法

第二节 研究实施的过程

第三节 研究的信度与效度

### 第四章 综合课程的理论探讨

第一节 综合课程与课程整合

第二节 综合课程的理论基础

第三节 分科课程与综合课程

### 第五章 理想的科学课程设计

第一节 综合科学课程与科学课程

第二节 A市科学(6—7年级)课程

第三节 B市科学(7—9年级)课程

第四节 综合科学课教师应具有的主要观念与教学行为表现

### 第六章 A市科学课程实施现状研究及结论

第一节 A市科学课教师观念现状研究及结论

第二节 A市科学课教师课程决策现状研究及结论

第三节 A市科学课程实施中存在的问题、影响因素及有益经验

### 第七章 B市科学课程实施现状研究及结论

第一节 B市科学课教师观念现状研究及结论

第二节 B市科学课教师课程决策现状研究及结论

第三节 B市科学课程实施中存在的问题、影响因素及有益经验

### 第八章 思考与建议

第一节 对A市和B市两种科学课程模式的思考

第二节 对综合科学课程实施的思考

第三节 促进综合科学课程实施的建议

### 参考文献

附录一 科学课教师调查问卷

附录二 科学课教师访谈提纲

后记

# 《理想与现实》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)