

# 《一个教育行者的想象》

## 图书基本信息

书名：《一个教育行者的想象》

13位ISBN编号：9787107199318

10位ISBN编号：7107199315

出版时间：2006-9

出版社：人民教育出版社

作者：曹衍清

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《一个教育行者的想象》

## 内容概要

《一个教育行者的想象》内容简介：时代要求我们改变传统的育人模式。学习化社会的到来和终身教育思想的提出，使我们深刻认识到基础教育的育人目标不是“精品”，而是“毛坯”。也就是说，中小学阶段是为人的健康、持续发展打基础的阶段，这一阶段要培养的不是“尖子人才”，更不是“精英人才”，而是要培养知识面宽，综合素质高，同时有一定方向、爱好和特长的人。我们的育人目标不仅要着眼于现在，更要放眼于未来。因此，我主张基础教育要培养的人才标准是——“在学校是一名好学生，将来在工作岗位上是一名好员工，走向社会以后成为一名好公民”，这是经过创新的“三好”，也是时代赋予未来学校的重大使命。《一个教育行者的想象》是作者从教三十多年来教育、教学和教育管理经验的系统总结及研究成果的结晶。作者的多重角色决定了他洞察基础教育的各个方面和环节，因而《一个教育行者的想象》不仅适用于中小学校长，也适用于中小学教师。

# 《一个教育行者的想象》

## 作者简介

曹衍清，1954年生，湖北黄冈人，教育学硕士。1997年被评为特级教师。曾任湖北省黄冈中学校长、黄冈市教委主任。现任深圳市育才教育集团总校校长兼育才中学校长。在担任黄冈中学校长期间，以“五个一流”为目标，率先推行“四制改革”，大力实施“五心工程”，不断提高教学质

# 《一个教育行者的想象》

## 书籍目录

序理念创新篇 办学理念是学校创新的起点 “新三好”：背景、内涵与达成途径 要“毛坯”还是要“精品” 不求人人成为精英，但求人人走向成功 没有选择的教育就不是好的教育 习惯决定成就 追求办学特色时必须厘清的几种关系问题反思篇 教育是培养人的活动 当前素质教育若干实践问题刍议 静下心来谈德育 教育均衡问题之我见 正视教育功利 择校问题再审视 我看独生子女教育问题治校谋略篇 学校管理是学校良性发展的保障 未来的学校应该是什么形象 我对学校管理的基本认识 做校长的自我要求 关于学校文化建设的思考 校本教研，别走进误区 淡化基础教育阶段的重点学校 关于中小学学校评价问题的探讨教师发展篇 教师是学校发展的核心竞争力 我的教师观 正身·远视·用心 浅谈教师发展的过程和目标 对教师评价工作的几点建议 中小学教师心理健康问题及其对策 中小学教师的学历不带有根本性教学风采篇 教学活动是学校教育的主要途径 我的基本教学观 课堂教学“三字经” “走、跑、飞”三阶段教学策略 好课无标准 做习题也是中小学生的实践活动 师生互动与课堂提问 使用现代教学手段进行教学应注意几个问题经验采撷篇 办学经验是教育理念的实践之花 告诉你一个真实的黄冈中学 我所认识的深圳育才 组建公办教育集团建设现代学校制度 创新是学校发展的源泉和动力 教育民主化的探索与实践 论发展地方高校过程中应着力解决的几个问题性情写实篇 感悟是照亮现实的思想之火 一辈子享用的三句话 师爱：教师最重要的素养 抢救你的学习力 人才观与专业选择 普洛克路斯忒斯的铁床给我们的启示 教育与中国传统文化 做一个优秀而大写的人媒体专访篇 实话实说论教育 从黄冈到深圳曹衍清如何作答 深圳市蛇口育才教育集团总校校长曹衍清谈基础教育应如何改革 解读“黄冈神话”重铸“育才”品牌——曹衍清南山论教 “教育应该是充满诗意的”——与全国名校长曹衍清对话

# 《一个教育行者的想象》

## 精彩短评

1、读过这本书可以了解湖北黄冈中学和深圳育才教育集团这两个全国有名的学校真实的一面，也可以了解一位校长对学校管理的心得体会，更可以借鉴一名优秀教师的教学理念，虽然仔细看过之后感觉许多观念似曾相识，但总的来说还是挺佩服这位黄冈老乡的，书中许多观点再次引发内心的共鸣，作为教育同行，真的很希望中国的教育能向书中所倡导的那样向一个理性的方向发展，毕竟这年头做老师可是高技术含量的活啊！

# 《一个教育行者的想象》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)