

# 《教育管理》

## 图书基本信息

书名：《教育管理》

13位ISBN编号：9787107201691

10位ISBN编号：7107201697

出版时间：2006-5

出版社：人民教育

作者：孙绵涛

页数：465

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《教育管理》

## 内容概要

# 《教育管理》

## 作者简介

孙绵涛 1949年4月生，湖北武汉人。哲学博士，教授，博士生导师。毕业于华中师范大学教育学系，先后留学日本、美国、香港，系哈佛大学福布莱特学者。现任沈阳师范大学特聘教授，教育经济与管理研究所所长，《教育管理研究》杂志主编，辽宁省省级优秀专家。1991年起享受国

# 《教育管理》

## 书籍目录

导论 教育管理学理论范畴及理论逻辑的新探索 一、为什么要对教育管理学的理论范畴和理论逻辑进行新的探索 二、怎样探索教育管理学理论范畴和理论逻辑新体系 三、本书理论范畴及理论逻辑所表达的知识体系的专业性分析

第一论 教育管理学学科论 第一章 学科论概论 第一节 什么是学科论 一、学科论的研究对象及内容 二、学科理论的类型 三、广义和狭义的学科论与学科绪论 四、学科论与科学哲学的关系 第二节 学科论的基本范畴 一、学科本质与价值论 二、学科形成发展论 三、学科组成要素论 思考题 第二章 关于教育管理学学科论的若干问题 第一节 教育管理学研究对象 一、关于教育管理学研究对象的不同观点及其分析 二、关于教育管理现象 三、关于教育管理规律 第二节 教育管理学的研究方法 一、研究方法的哲学基础 二、研究范式 三、研究方法 四、研究方法的哲学基础、研究范式和研究方法之间的关系 第三节 教育管理学的学科体系 一、教育管理学的著作体系 二、教育管理学的教材体系 第四节 教育管理学的产生与发展 一、西方教育管理学的产生与发展 二、我国教育管理学的产生与发展 三、当代教育管理学的发展趋势 思考题

第二论 教育管理活动论 第三章 教育管理活动概述 第一节 教育管理概说 一、什么是管理 二、什么是教育管理 第二节 教育管理活动概说 ..... 第四章 教育管理活动的事实要素 第五章 教育管理活动的价值要素

第三论 教育体制论 第六章 教育体制理论 第七章 教育体制改革 第四论 教育机制论 第八章 教育机制理论 第九章 教育机制改革 第五论 教育管理观念论 第十章 教育观概论 第十一章 关于教育管理观 第六论 教育管理人论 第十二章 教育管理人人性理论概论 第十三章 人的本性与教育管理 参考文献 后记

# 《教育管理》

## 精彩短评

- 1、孙绵涛教授的“ 教育管理学 ” 理论性很强，对以往那种实务性质的教育管理学教材的一种超越
- 2、逻辑性强，教育管理学中经典之作。
- 3、考研时候买的书 现在看看感觉年代好久远啊 那时候买的很匆忙

# 《教育管理》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)