

《小学语文高效教学》

图书基本信息

书名：《小学语文高效教学》

13位ISBN编号：9787305099380

10位ISBN编号：7305099384

出版时间：2012-5

出版社：南京大学出版社

作者：刘武宏

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《小学语文高效教学》

内容概要

《新修订后的课程标准小学语文高效教学》以语文课程标准（2011年版）为指引，以高效课堂操作策略为主要内容，以和普通一线小学语文教师交流探讨、共同提高为目标，因之提供的策略，不是星级宾馆的“大菜”烹制之法，而是普通百姓的“家常菜”谱，所选案例也非名师大家、特级教师精雕细琢的“经典案例”，而是易于学习、便于操作的普通教师成功教法，目的在于大面积提升普通教师小学语文教学的实效性。

《小学语文高效教学》

作者简介

刘武宏，1970年生，小学高级教师，陕西省教育学会会员，宝鸡市教育学会会员，宝鸡市教研室兼职教研员，宝鸡市小学教师培训中心特聘教师，“国培计划”陕西省小学语文辅导教师。现任宝鸡市高新第一小学副校长。

参加工作至今，多次主持市级以上教育科研课题，多次为全市各县区巡回作专题讲座或报告。先后四十多次受到各级政府或教育主管部门的表彰奖励。其中1998年教师节被宝鸡市人民政府授予“优秀教师”称号；2000年荣获“陕西省教学能手”称号，同年第三期《小学教学》杂志封二曾刊登其小传；2007年教师节被陕西省人事厅、教育厅联合授予“陕西省优秀教师”称号，同年被国家教育部授予“全国优秀教师”称号；2011年3月荣获宝鸡市高新区“拔尖人才”称号，同年4月荣获“百优全国小学名师”称号并在北京为全国名师展示高效课堂模式，受到一致好评。

书籍目录

第一章 拼音识字写字

——新课程下识字、写字教学的高效策略

第一节 字必有音

——新课程下汉语拼音教学的高效策略

第二节 字为智基

——新课程下识字教学的高效策略

第三节 字如其人

——新课程下写字教学的高效策略

第二章 读书感悟积累

——新课程下阅读教学的高效策略

第一节 因文施教

——新课程下阅读教学设计的高效策略

第二节 为学而导

——新课程下阅读教学课堂实施的高效策略

第三节 窗外书声

——新课程下课外阅读指导的高效策略

第四节 温故知新

——新课程下语文作业设计的高效策略

第三章 童真童趣童言

——新课程下习作教学的高效策略

第一节 言为心声

——新课程下习作指导的高效策略

第二节 以评促写

——新课程下习作评改的高效策略

第四章 想说能说会说

——新课程下口语交际教学的高效策略

第五章 实践探究应用

——新课程下综合性学习的高效策略

主要参考文献

附录：义务教育语文课程标准(2011年版)

第一部分前言

第二部分课程目标与内容

第三部分实施建议

《小学语文高效教学》

精彩短评

- 1、粗略看了一下，貌似还不错，里面讲到作文该怎么教，恰恰是我这样的菜鸟最希望学习的。
- 2、读了这本书，对于我们专业成长大有裨益。
- 3、总感觉强加新课标。
- 4、还可以，需要慢慢看和体会。
- 5、内容翔实，很耐读。
- 6、这本书对于老师来说可借鉴的东西很多，不错，推荐~
- 7、分类指导很到位。
- 8、很实用的一本书，讲解也很透彻，很好！
- 9、对于初学者，值得一看

《小学语文高效教学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com