

《学校道德教育新论》

图书基本信息

书名：《学校道德教育新论》

13位ISBN编号：9787506827409

10位ISBN编号：7506827409

出版时间：2012-8

出版社：中国书籍出版社

作者：马勤学

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学校道德教育新论》

内容概要

《中国书籍文库:学校道德教育新论》由马勤学编著。《中国书籍文库:学校道德教育新论》从学校道德教育的基本理论和实践出发,分析了我国当前学校道德教育存在的主要问题与对策、从学校道德教育的创新与拓展中进行反思,从自我教育和高校思想政治理论课教学入手,围绕43个论题比较系统的论述了我国学校道德教育的方方面面,有较高的理论水平和实践基础,可读性较强,具有一定的指导性和实用性。

《学校道德教育新论》

作者简介

马勤学，现任陇南师专政史系党总支副书记兼副主任、副教授，甘肃通渭人。生于1964年5月。1987年毕业于西北师大思想政治教育专业，法学士学位。甘肃省哲学学会会员，陇南市作协会员。2008年被评为陇南师专首届中青年骨干教师，2010年被评为陇南师专第二届教学名师。是陇南师专第一届、第二届学术委员会委员。所负责的课程《思想道德修养与法律基础》2010年被评为省级精品课。参编过中师教材《法律常识》《经济常识》和高校“十二五”规划教材《思想道德修养与法律基础》。个人小传被收入《二十世纪中华人物志》《中国教育专家和教育人才》《陇中艺林人物》《通渭一中校志》等辞典。近年来在《长春理工大学学报》《西北成人教育学报》《兰州学刊》等刊物发表教育教学论文20多篇。

书籍目录

第一章 学校道德教育的理论与实践

- 一、道德、道德教育和学校道德教育的基本概念
- 二、学校道德教育的基本内容
- 三、学校道德教育的性质与作用
- 四、学校道德教育的目标与方法
- 五、学校道德教育的途径和评价
- 六、学校道德教育中的主体性原则

第二章 学校道德教育的基本特点

- 一、学校道德教育的有限性
- 二、学校道德教育的可能性
- 三、学校道德教育的生活空间
- 四、学校道德教育的接受过程与实效性
- 五、学校道德教育的时效性

第三章 学校道德教育的创新

- 一、学校道德教育的创新
- 二、当代大学生应具备的道德意识与道德能力
- 三、学校道德教育改革应注意的三个问题
- 四、道德教育与思想政治教育的关系

第四章 学校道德教育的问题与对策

- 一、当代大学生道德教育面临的挑战
- 二、学校道德教育低效化原因探微
- 三、学校道德教育功利性的表现形式与原因分析
- 四、学校道德教育中的逆反心理成因分析及预防对策
- 五、青少年性道德教育存在问题分析与对策
- 六、大学道德教育的一般对策
- 七、道德教育回归生活世界的若干思考
- 八、当前大学生思想道德现状分析及管理策略
- 九、当代学校道德教育的主旨：培养能动的道德主体
- 十、大学生道德人格发展的若干制约因素

第五章 学校道德教育的拓展

- 一、论理想信念教育的概念与地位
- 二、加强大学生理想信念教育
- 三、新形势下学校爱国主义教育
- 四、市场经济条件下的集体主义教育
- 五、大学生择业受挫与应对
- 六、环境教育的基本概念和特点
- 七、加强大学生诚信教育的对策思考

第六章 学校道德教育中的自我教育

- 一、“八荣八耻”与学校道德教育
- 二、学校道德教育中的自我教育
- 三、教师自我教育的途径与意义
- 四、论量化管理及校长的角色承担
- 五、构建和谐社会与促进人的全面发展
- 六、论自律精神的培养

第七章 学校道德教育的主渠道：思政理论课教学

- 一、思想政治理论课课堂教学的几个问题
- 二、思想政治理论课应遵循的基本原则

三、综合运用多种教学方法提高政治理论课实效

四、高校思政理论课教学应贯彻人性化原则

五、思政理论课教师的必备素质及提高途径

主要参考文献与书目

后记

《学校道德教育新论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com