

《幼儿与幼儿园环境对话》

图书基本信息

书名：《幼儿与幼儿园环境对话》

13位ISBN编号：9787501989409

10位ISBN编号：7501989400

出版时间：2012-8

出版社：中国轻工业出版社

作者：夏宇虹 编

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《幼儿与幼儿园环境对话》

内容概要

《幼儿园教师专业标准培训丛书:幼儿与幼儿园环境对话》收录的作品包括：黄沙、童眸、葡萄园、海边的风、远行之囑。《幼儿园教师专业标准培训丛书:幼儿与幼儿园环境对话》结构清晰、案例丰富、贴近实际，全面而真切地反映了幼儿园环境创设的现状。时代性、实践性、实用性的特点鲜明，是幼儿园教师、幼儿园管理者以及家长的案头书。

《幼儿与幼儿园环境对话》

作者简介

夏宇虹，武汉城市职业学院科研处副处长、副教授（原学院继续教育学院副院长），华中师范大学教育硕士、湖北省学前教育研究会学术委员、湖北省学前教育“十一五”科研课题指导专家、武汉市示范性幼儿园专业指导委员会专家。从事学前教育教学、研究、培训23年。2008年度主持的《幼儿教师培训与管理的研究》项目获武汉市首届高校教学成果一等奖；2009年3月主编的《幼儿教师园本培训案例分析》一书荣获湖北省第六次优秀高等教育研究成果三等奖（著作类）；2008年主编的《幼儿园安全管理与环境创设》一书由首都师范大学出版社出版；2010年9月获武汉市政府津贴奖，并获武汉市中青年专家称号。2011年11月主持申报的《职后幼教师资培训的标准、模式及课程研究》为中国学前教育研究会三个重点课题之一。

书籍目录

- 第一章 幼儿与幼儿园环境创设
 - 第一节 幼儿园环境创设概述
 - 第二节 幼儿园环境创设的意义
 - 第三节 幼儿园环境创设的原则
- 第二章 幼儿与室内环境的对话
 - 第一节 幼儿的心理感受与室内环境布局
 - 第二节 幼儿园室内环境的规划
 - 第三节 幼儿园室内环境创设衡量标准和布置策略
- 第三章 幼儿与室外环境的对话
 - 第一节 幼儿的心理感受与幼儿园室外空间设计
 - 第二节 幼儿园室外环境的取向
 - 第三节 幼儿园室外环境衡量标准及布置策略
- 第四章 幼儿与墙面环境的对话
 - 第一节 幼儿园墙面环境的分类及功能
 - 第二节 不同形式的墙面环境创设对幼儿的影响
 - 第三节 幼儿园各年龄班墙面的创设及指导
- 第五章 幼儿与班级活动区的对话
 - 第一节 幼儿园班级活动区的分类及功能
 - 第二节 幼儿园活动区的创设思路
 - 第三节 幼儿园班级区域创设及指导案例
- 第六章 幼儿与园所专用功能室(区)的对话
 - 第一节 园所专用功能室(区)的分类及功能
 - 第二节 园所专用功能室(区)材料投放的标准
 - 第三节 园所功能室(区)环境创设中的教师指导
- 第七章 幼儿园园所文化的建设对幼儿的影响
 - 第一节 幼儿园文化
 - 第二节 幼儿园文化对幼儿的影响
 - 第三节 营造幼儿园良好的文化环境
- 第八章 幼儿园精神环境的创设对幼儿的影响
 - 第一节 师生间的和谐对幼儿的影响
 - 第二节 同伴间的和谐对幼儿的影响
 - 第三节 教师间的和谐对幼儿的影响
 - 第四节 教师家长间的和谐对幼儿的影响
 - 第五节 幼儿园与社区的和谐对幼儿的影响
- 后记
- 参考文献

章节摘录

版权页：插图：门厅是人们进入幼儿园的第一站，也是园所对外进行自我展示的“招牌”，另外门厅的规划一旦确定后将会保留较长的时期，因而门厅的规划要慎重而周全。首先是确定门厅要给予来访者留下一个什么样的印象，是冷硬的还是柔和的，是大众型的还是凸显特色的。门厅也是传达办园理念、进行儿童观和教育观宣传的场所，是开门办园还是自成一隅，都可以从门厅的规划使人感受到。有了明确的定位，就可照此思路选择相应的物料、颜色、家具、艺术作品进行装饰和点缀。当然还要考虑门厅的面积和容积等客观条件。如有的小区配套的幼儿园门厅面积较小，因此免去了吊顶，在角落隔出一个可容纳3人的弧形接待台，接待台背后紧靠的墙上铆着木质彩印文字组成的园训，侧边的墙脚放了两张单人绒面沙发，中间的小茶几上放着一束教师手工制作的绢花。与沙发相对的另一侧是通往二楼的楼梯，楼梯下部空间的地面铺着地毯，地毯上有几个造型可爱的抱枕，旁边有一个低矮的双面木质小书架，一面放着供幼儿自主阅读的“撕不烂”图书，另一面放着供家长和孩子共同阅读的大图书。整个门厅以米色为基调，接待台、地面是浅褐色，沙发是浅橙色，地毯是浅蓝色，几个抱枕有粉红色、淡黄色和斑点狗图案的。走进这样的门厅，心情自然而然就平静和放松下来，开放的空间、舒适的沙发、柔软的地毯、有趣的图书都在向来访者发出邀请。

《幼儿与幼儿园环境对话》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com