

《当堂达标教学》

图书基本信息

书名：《当堂达标教学》

13位ISBN编号：9787209047357

10位ISBN编号：7209047352

出版时间：2009-1

出版社：山东人民出版社

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《当堂达标教学》

内容概要

《当堂达标教学:从理念到行动》主要对当堂达标教学理论展开了研究，展示了当堂达标教学实践探索成果，解读了基于当堂达标教学的“宁津现象”。当前，推进素质教育是我省基础教育改革与发展的核心任务，在规范办学行为的基础上，深化课程、特别是文化课教学改革已经成为素质教育的重点工作。因此，只有不断深化课堂教学改革，切实提高课堂教学效率和教学质量，才能高质量地实施素质教育。在漫长的素质教育实践探索中，我市宁津县历时六年之久的当堂达标教学改革卓有成效，催生了“宁津现象”，成为被山东省教育厅推广的素质教育先进经验，是我市教育事业的宝贵财富。根据全省推进素质教育的统一部署，结合德州教育实际，市教育局决定在全市坚定不移地推广宁津经验，大张旗鼓地推动当堂达标教学改革，旗帜鲜明地推进素质教育，寻求全市基础教育改革与发展的新突破，切实促进全市义务教育均衡发展，促进教育公平，全力以赴地打造特色鲜明、优质高效、充满活力的德州教育，开创德州教育事业新局面。

《当堂达标教学》

书籍目录

前言 当堂达标教学：实施素质教育的有效路径上篇 当堂达标教学理论研究 当堂达标教学研究述评
当堂达标教学的基本理论与实践 当堂达标教学模式解读 当堂达标教学追问 当堂达标教学：一种具有
地方特色的教学模式中篇 当堂达标教学实践探索 当堂达标教学：从课题研究到教学改革 宁津教改：
追求“合适 当堂达标创特色科研兴校争一流 倾情当堂达标教学打造无悔青春岁月 当堂达标教学课题
研究报告 当堂达标教学深化研究课题方案王际海 临邑县当堂达标教学改革实施方案 临邑县当堂达标
教学基本要求 临邑县当堂达标教学课堂评价标准 聚焦质量，坚定不移地推进当堂达标教学改革下篇
基于当堂达标教学的“宁津现象” “宁津现象”解读——一个农村教学改革区域推进的典范事例 科
研兴教的理想在宁津变成了现实 “宁津现象”追问 参考文献 后记

我的教育情怀：为科研添砖加瓦 当堂达标教学研究述评 王际海 【摘要】当堂达标教学作为一种农村中小学课堂教学模式，已经具备了独特的内涵，初步建构了由基本理念、本质特征、主要特点、基本模式和方法体系、课堂评价等组成的基本理论体系，取得了显著的实践效果。目前，当堂达标教学研究中存在着研究团队薄弱、基本理论体系不完善、实践效果差异大等问题。今后，要切实加强学术研究团队建设，在基本理论建构与实践效果上寻求新突破。 【关键词】当堂达标教学；模式；方法 在目标教学园地里，当堂达标教学不停地播种、生根、发芽、开花、结果，以《当堂达标教学模式研究》荣获山东省第二届省级教学成果奖（中等以下教育）一等奖为标志，当堂达标教学模式初步成型。本文尝试着从文献入手，结合实践探索体验，对当堂达标教学进行系统研究，为深化教学改革实践服务。

一、基本脉络 从1986年9月美国教育心理学家本杰明·布鲁姆来华讲学起，我国许多地方（山东烟台、陕西西安等）开始借鉴他的掌握学习和教育目标分类学理论，推进基础教育教学改革，以期实现教学质量的大面积提高，由此诞生了目标教学流派，至今仍有强大的生命活力。 分析现有文献，可以初步理清当堂达标教学理论与实践探索的基本脉络：当堂达标教学从初中数学学科“当堂达标”起步，经过“单元达标教学新授课教学模式”开拓性系统研究逐步到当堂达标教学理论体系基本成型，同时取得了显著的实践效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com