

# 《新小学科学教育》

## 图书基本信息

书名：《新小学科学教育》

13位ISBN编号：9787303081608

10位ISBN编号：7303081607

出版时间：2006-9

出版社：萨玛·沃泽曼、乔治·伊芙妮

作者：萨玛·沃泽曼

页数：331

译者：宋戈等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《新小学科学教育》

## 内容概要

本书是国际科学教育新视野译丛之一，是一部关于科学教育学的理论专著，内容涉及科学活动的组织、科学中的思考和决策、60个科学探究活动、通向未来之旅等，适合小学教育工作者参考学习。

## 书籍目录

- 第一章 教师、儿童和科学：从理论的角度思考/001
  - 第一节 这本书是为教师而写的/001
  - 第二节 如何理解科学和科学探究/003
    - 科学与科学探究/005
    - 对课堂实践的建议：“游戏—听取报告 再游戏”的教学范例/008
  - 第三节 如何看待儿童/013
    - 今天的儿童/016
    - 对教学的建议/017
    - 儿童发展的规律/018
  - 第四节 如何理解游戏/020
  - 第五节 从“为促进学生思考而进行的教学”的角度思考/025
    - 有思考才有思维/026
    - 为促进学生思考而进行的教学以及课堂实践/028
  - 第六节 从课堂的角度思考/034
    - “游戏—听取报告—再游戏”教学范例/038
  - 第七节 结论/041
- 第二章 科学活动的组织/043
  - 第一节 儿童的小组合作：教师理念的一个问题/045
    - 理念测试/046
  - 第二节 让学生为科学探究做好准备/047
  - 第三节 为科学探究活动搜集材料/052
    - 科学探究活动的材料/053
  - 第四节 为科学探究做好准备/059
  - 第五节 为小学科学探究活动选择正确的方法/061
    - 指导方针和基本规则/068
  - 第六节 教师的“传帮带”/071
  - 第七节 评价学生的发展/072
    - 科学探究活动的目标/074
    - 评价学生在科学探究活动中的工作/075
    - 向家长的汇报/085
    - 评价：最后寄语/086
- 第三章 科学中的思考和决策/088
  - 第一节 思考的水平/092
  - 第二节 选择的自由/096
  - 第三节 对教师的提示/099
  - 第四节 “游戏—听取报告—再游戏”：
    - 强调思考和决策的教学策略/101
    - 研究性游戏：借助于实践经验的概念发展/101
    - 听取报告：从游戏中提取意义/103
    - 认知游戏：让学生学习选择的机会/110
    - 听取报告：分析并形成决策的互动/115
  - 第五节 学习“为促进学生思考而进行的教学”的互动：为教师准备的工具/117
    - 范例/122
  - 第六节 选择一种方法去教科学：总结/131
- 第四章 60个科学探究活动/134
  - 第一节 活动介绍/136

- 一、活动的分类/136
- 二、活动的陈L~/138
- 三、活动的选择/139
- 第二节 课堂实施/141
- 第三节 A类活动：“湿啦，湿啦，越来越湿啦！”/145
- 第四节 B类活动：“干净、整洁、有序”的活动/171
- 第五节 C类活动：谁害怕蜘蛛．9/284
- 第五章 通向未知之旅/316
- 第一节 自行购买车票/317
- 第二节 “游戏—听取报告—再游戏”：教师关心的一些问题/318
- 第三节 结论/331

## 精彩短评

- 1、当时准备给小学生被自然课，里面有不少有趣的实验，可以借鉴。
- 2、不错值得阅读。。
- 3、《新小学科学教育》，质量很好，物流也很好。给5分。
- 4、对老师和学生都有帮助。
- 5、对科学教师有操作性 是美国的翻译版本
- 6、本书对于科学教育研究工作者很有益处，是不可多得的工具书！
- 7、期待有收获
- 8、很好的工具书，实用！
- 9、141123书不太符合中国人的阅读特点。其中探究活动之结构重要，尤其关注学生表达。150515.再读。书的前半部分还不太理解。而正是晦涩的内容帮助有更多的思考。本书的理论没有一二三，所以结构性不太好。其中后半部分有60个科学探究活动，需要进一步细致推敲。许多都可以作为活动插入自己的教学中。
- 10、小学科学专业书籍
- 11、内容通俗易懂，引领教师提升境界，非常好
- 12、这本书可作为小学科学教师的一本好指导用书和参考书,当然国外的教学模式与我们不同,但是其中的探究性活动的设计值得我们借鉴.
- 13、对于这种“玩----讨论----玩”的教学理念，不用说学生，就是我自己都会爱上科学课。实际操作过程会很累，不过这才是科学，不是么？
- 14、对教育者，家长看，受益。收藏在家中随时看。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)