

《本色语文》

图书基本信息

书名：《本色语文》

13位ISBN编号：9787533454159

10位ISBN编号：7533454154

出版时间：2010-7

出版社：福建教育出版社

作者：陈宝铝

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《本色语文》

内容概要

《本色语文》是福建省著名特级教师陈宝铝的专著，系作者对“本色语文”这个专题探索研究之总结。《本色语文》针对当前小语课改中的热点问题，精选大量翔实的教学经典案例，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，进行深入浅出的剖析，理性地思索小学语文教育、教学的本质规律，在阅读、习作、识字教学等方面提出了诸多富有见地的观点和方法，在一定程度上揭示了“本色语文”的真谛。

《本色语文》

作者简介

陈宝铝，1955年出生，本科毕业，福建省特级教师，中学高级教师。曾先后任罗源县教师进修学校教研室副主任、实验小学校长、县教育局局长，现任罗源县教育工委书记兼教师进修学校校长、福建省语文学会小学语文教学专业委员会副理事长。长期悉心探究小学语文教学，曾担任北师

《本色语文》

书籍目录

【本色语文教育观】 从“母语教育被削弱”谈起 在“统一”与“和谐”上下工夫 准确理解，科学处理“三维目标” 对话状态下的语文训练 关注“生成”，强化“预设” 语文教学与审美教育 引导学生掌握自主学习的策略【阅读教学本色观】 阅读教学“部分与整体关系”的新审视 阅读教学要做到“意文兼得” 阅读教学要注重思维品质的培养 追求深度“对话”的境界 尊重“独特体验”，注意“价值取向” 该出手时要出手【作文教学本色观】 准确把握小学作文性质与要求 提倡自主写作，鼓励个性化表达 辩证看待“虚构”与“想象” 小学生为什么会出现“语言贫血症”？ 作文教学要关注变化中的生活 当小学生作文遭遇“爱情”时…… 从课文中学写作文 适量增加“实用性”习作训练 教师“下水文”功用之反思【识字教学本色观】 对“低年级以识字教学为重点”的思考3 着眼实效，灵活安排—187 寻找提高汉字识记效果的最佳途径 中高年级也不可忽略识字教学 强化教学，扎实过好“写字”关【教例设计与实录点评】 《只有一个地球》两种不同教式设计 设疑引思，训练思维——《科利亚的木匣》重点段教学谈 精彩中折射本色，扎实中体现高效——《为人民服务》教学实录及点评 人情人境，品读感悟——《草原》教学实录及点评 聚焦“文眼”，诵读体验——《桥》第二课时课堂教学实录及点评 突出自主学习，注重诵读品味——《所见》教学实录及点评 《白杨》教学片段点评 《十里长街送总理》教学片段点评【我和“语文教学”（代后记）】【参考文献】

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com