

《如果我当教师》

图书基本信息

书名：《如果我当教师》

13位ISBN编号：9787504163905

10位ISBN编号：7504163902

出版时间：2012-5

出版社：教育科学出版社

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《如果我当教师》

内容概要

《如果我当教师》中叶圣陶从不做“学究式”的概念推演和“书斋式”的坐而论道，而是深入植根中国教育实践的土壤，始终从教育教学实际出发，不断提出、探索和回答教育现实中的重大问题。从小学、中学到大学的教学履历，从教学活动到编辑出版多种深受欢迎的教科书和中学生课外读物，从学校微观教改到关注全局教育问题，70年的教育生涯，使叶圣陶对教育教学获得了一般人难以比拟的丰富实践体验。问题就是课题，挑战就是机遇，对现实问题的思考、探索和不断回应，也成就了叶圣陶教育思想可贵的实践性品格。一起来翻阅《如果我当教师》吧！

《如果我当教师》

作者简介

叶圣陶（1894年 - 1988年），原名叶绍钧，字秉臣，江苏苏州人，著名作家、教育家、出版家和社会活动家。著有长篇小说《倪焕之》等，散文集《小记十篇》等，童话集《稻草人》《古代英雄的石像》等。新中国成立后，叶圣陶曾担任出版总署副署长、教育部副部长、人民教育出版社社长、中国作家协会顾问、中央文史馆馆长等。为第六届全国政协副主席、第五届全国人大常委会委员、第五届全国政协常委委员、民进中央主席。

叶圣陶从事教育工作近80春秋，他既做过中小学教师，也当过大学教师，对教育充满挚爱；他编撰了大量国文教科书，并长期主持教科书的编审，影响几代人的成长；他提出的“教是为了达到不需要教”“教育就是要养成良好习惯”等观点影响深远，在今天仍然具有重要的现实意义。

《如果我当教师》

书籍目录

《如果我当教师》

章节摘录

我当然要教小朋友识字读书，可是我不把教识字教读书认作终极的目的。我要从这方面养成小朋友语言的好习惯。有一派心理学者说，思想是不出声的语言；所以语言的好习惯也就是思想的好习惯。一个词儿，不但使他们知道怎么念，怎么写，更要使他们知道它的含义和限度，该怎样使用它才得当。一句句子，不但使他们知道怎么说，怎么讲，更要使他们知道它的语气和情调，该用在什么场合才合式。一篇故事，不但使他们明白说的什么，更要借此发展他们的意识。一首诗歌，不但使他们明白咏的什么，更要借此培养他们的情绪。教识字教读书只是手段，养成他们语言的好习惯，也就是思想的好习惯，才是终极的目的。我决不教小朋友像和尚念经一样，把各科课文齐声合唱。这样唱的时候，完全失掉语言之自然，只成为发声部分的机械运动，与理解和感受很少关系。既然与理解和感受很少关系，那末，随口唱熟一些文句又有什么意义？

现当抗战时期，课本的供给很成问题，也许临到开学买不到一本课本，可是我决不说“没有课本，怎么能开学呢！”我相信课本是一种工具或凭借，但不是唯一的工具或凭借。许多功课都是不一定要利用课本的，也可以说，文字的课本以外还有非文字的课本，非文字的课本罗列在我们周围，随时可以取来利用，利用得适当，比较利用文字的课本更为有效，因为其间省略了一条文字的桥梁。公民，社会，自然，劳作，这些功课的非文字的课本，真是取之不尽，用之不竭；书铺子里没有课本卖，又有什么要紧？只有国语，是非有课本不可的；然而我有黑板和粉笔，小朋友还买得到纸和笔，也就没有什么关系。

小朋友顽皮的时候，或者做功课显得很愚笨的时候，我决不举起手来，在他们的身体上打一下。打了一下，那痛的感觉至多几分钟就消失了；就是打重了，使他们身体上起了红肿，隔一两天也就没有痕迹；这似乎没有多大关系。然而这一下不只是打了他们的身体，同时也打了他们的自尊心；身体上的痛或红肿，固然不久就会消失，而自尊心所受的损伤，却是永远不会磨灭的。我有什么权利损伤他们的自尊心呢？并且，当我打他们的时候，我的面目一定显得很难看，我的举动一定显得很粗暴，如果有一面镜子在前面，也许自己看了也会嫌得可厌。我是一个好好的人，又怎么能对着他们有这种可厌的表现呢？一有这种可厌的表现，以前的努力不是根本白费了吗？以后的努力不将不产生效果吗？这样想的时候，我的手再也举不起来了。他们的顽皮和愚笨，总有一个或多个的原由；我根据我的经验，从观察和剖析找出原由，加以对症的治疗，哪还会有一个顽皮的愚笨的小朋友在我周围吗？这样想的时候，我即使感情冲动到怒不可遏的程度，也就立刻转到心平气和，再不想用打一下的手段来出气了。……

《如果我当教师》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com