

# 《科学发现》

## 图书基本信息

书名：《科学发现》

13位ISBN编号：9787303077168

10位ISBN编号：7303077162

出版时间：2005-9

出版社：北京师范大学

作者：[美]罗伯特·E·

页数：219

译者：曾盼盼

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《科学发现》

## 内容概要

科学发现活动是一种教授幼儿学习科学的方法。在科学发现活动中，幼儿的探究活动可以在教室内的各个区域——艺术区、积木区、表演区、语言和阅读区、沙水区和科学发现区等——开展，可以发生在户外，也可以为幼儿提供许多观察、分类和交流的机会，以下四个主题单元将深层次地涵盖上述主题。在“物体的相同和不同”单元中，幼儿形成了对物体的相同和不同的理解，培养了发现事物特征、分类和组合的观察技能。

在“物体的运动”单元中，幼儿通过探索物体的运动是怎样被控制的、运动怎样影响了物体及其环境等，来更多地理解运动现象。在“物体的变化”单元中，幼儿探究了周围世界中正在发生变化的事件和物体，并会描述这些变化。在“物体的制作和使用”单元中，幼儿开始探究技术，寻找重要问题的答案，并为某项特殊任务设计工具。科学发现活动还促进了幼儿读写能力和数学技能的综合发展。以表现为基础的评估在此受到推崇；教师和幼儿将评估作为学习过程的延续。家庭活动的理念使得实践超越了课堂的限制。

# 《科学发现》

## 书籍目录

导论 什么是科学发现? 幼儿科学教育的焦点是什么? 为什么授权如此重要? 为什么这套课程只有四个单元的科学主题? 科学发现怎样发展幼儿的语言能力? 如何在科学发现活动中融入数学? 如何将科学发现活动拓展到更大的范围? 什么是自由发现? 教师如何帮助幼儿进行集中观察活动? 幼儿如何在观察的基础上进行分类活动? 如何帮助幼儿组织和交流观察结果? 如何让家庭参与科学发现活动? 课堂区角 建立课堂区角: 物品存放和管理 语言和阅读区 艺术区 积木区 表演区 沙水区 科学发现区 小组活动 户外活动: 自然区 科学发现活动的评估 可信的评估 第一单元 物体的相同和不同 本单元的构成和呈现 语言和阅读区 依托艺术区的探究活动 活动1 涂涂画画 大概的比例 活动2 当你感受这一艺术作品的时候 活动3 叶形涂画 活动4 不同色彩中的世界 活动5 蜡笔线 活动6 粘贴画 活动7 昆虫和蠕虫有什么不同 活动8 如果你能, 就画一画 活动9 我的彩色图书 依托积木区的探究活动 活动1 积木“三明治” 活动2 填满空白 活动3 你可以做多少个长方形? 活动4 双子塔 依托表演区的探究活动 活动1 你的动作 活动2 影子配对 依托沙水区的探究活动 活动1 挖沙子 活动2 泡东西 依托科学发现区的探究活动 活动1 磁铁的吸引 活动2 怎样让它们在一起? 活动3 小动物配对 活动4 瓶盖配对 活动5 螺帽和螺钉 活动6 羽毛, 羽毛 依托小组活动的探究 活动1 触摸实验 活动2 身体观察 活动3 哪些和我是相同的 活动4 特征游戏 依托户外活动的探究 活动1 围绕街区散步清理垃圾 活动 2 画云彩 活动3 狗会交谈吗? 活动4 大树配对 活动5 给幼儿园院子里的石头分类 活动6 可再生废品 活动7 拔野草 活动8 动物大搜寻 活动9 垃圾图表 第二单元 物体的运动 第三单元 物体的变化 第四单元 物体的制作和使用 科学职业工具箱家园联系 科学发现家长培训会议: 第一次会议 提示快船 姓名标签和交流活动 科学发现交往工具目录表 第一次家庭之夜安排的日程范例 家长培训活动计划范例 科学发现是什么? 科学发现家长培训活动评价表 提示快船 姓名标签和交流活动 第二次家庭之夜安排的日程范例 家长培训活动计划范例 第二次家长培训活动评价 给家长的信与家园联系活动 物体的相同和不同 物体的运动 物体的变化 物体的制作和使用

# 《科学发现》

## 精彩短评

- 1、作为一名幼儿教育工作者，我已有十五年的教龄。发现这本书的时候，我就知道应该买。结果不出我的期待，这本书真的是一本非常专业也非常实用的书。我们幼儿园的科学教育活动比较薄弱，而这本书对我的科学活动课题的实施帮助相当地大，建议幼儿教育工作者们以及小学教育工作者们都可以一读！
- 2、教师的读物，很不错
- 3、评论有些晚，但书还是很好的！

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)