

《课程的解构与重构》

图书基本信息

书名：《课程的解构与重构》

13位ISBN编号：9787811138597

10位ISBN编号：781113859X

出版时间：2010-7

出版社：湖南大学出版社

作者：刘晓

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《课程的解构与重构》

内容概要

《课程的解构与重构:高等职业教育模块式教学模式探索与实践》是关于高等职业教育模块式教学探索与实践的最新研究成果，包括课题研究报告、课题论文精选、实验研究报告、实验专业课程标准、领导讲话等六个部分，分别就课题的来源，研究的目的、意义、理论依据，研究成果、课程标准等方面进行了深入的阐释和系统的归纳整理，对丰富模块式教学的理论成果，指导高职教育的教育教学有重要的现实价值和参考作用。

《课程的解构与重构》

书籍目录

课题研究报告 《高等职业教育模块式教学模式的研究与实践》研究报告
课题论文精选 论高等职业教育模块式教学模式的构建
高职教育的类型特色与高职院校的内涵建设
高职汽车运用技术专业课程体系创新
论软件技术专业模块式课程体系的构建
计算机网络专业人才需求层次细分与职业能力定位
图形图像处理模块化教材开发与实践实验研究报告
软件技术专业模块式教学模式实验研究报告
汽车运用技术专业模块式教学模式实验报告
计算机网络技术专业模块式教学模式实验报告
动漫设计与制作专业模块式教学模式实验研究报告
实验专业人才培养方案
软件技术专业人才培养方案
汽车运用技术专业人才培养方案
计算机网络技术专业人才培养方案
动漫设计与制作专业人才培养方案
领导讲话
新观念新课程新方法新气象——在职业教育模块式教学观摩活动上的总结讲话
紧跟主流勇于实践积极推动职业教育教学改革——在全省职业教育模块式教学研讨会上的讲话
附录
专家鉴定意见
课题研究人员
发表论文及教材目录

《课程的解构与重构》

精彩短评

- 1、 高职大类招生的模块课程设置具有参考价值。平台+模块课程设置要求较高，本书提出了操作方法。
- 2、 指导意义强

《课程的解构与重构》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com