

# 《开放教育学习指南》

## 图书基本信息

书名：《开放教育学习指南》

13位ISBN编号：9787304046231

10位ISBN编号：7304046236

出版时间：2009-7

出版社：中央广播电视大学出版社

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《开放教育学习指南》

## 内容概要

《开放教育学习指南》简要阐述了广播电视大学的历史、远程教育的发展、开放教育的特征与未来等；介绍了开放教育学习环境的特点及其与传统学习环境的差异、开放教育学习资源的种类及获取途径、可获取的学习支持服务种类和途径；介绍了开放教育学籍、考试与毕业管理的相关规定；通过分析开放教育学生的特点，重点讲述了成人学习必要的心理准备和条件准备；根据开放教育课程学习“学导结合”的特点，详细说明了自学、阅读、听讲、做笔记及练习、复习与备考等主要环节，介绍了小组学习、开放教育实习与社会实践的特点与要求等，与老师、同学交流的方法和技巧以及学习帮助的寻求等内容；以图文并茂的方式介绍了网上学习的常用术语、基本操作技能和常用工具的使用方法。对希望通过现代远程教育拓展知识、增长技能、提升素质的读者而言，这是一本可供选择的重要读物。

## 书籍目录

绪论

第一章 开放教育的学习环境

第一节 开放教育的“校园”

第二节 学习资源

第三节 学习支持服务

第二章 开放教育的学籍、考试与毕业

第一节 学籍

第二节 考试

第三节 毕业

第三章 开放教育的学习准备

第一节 开放教育学生的特点

第二节 心理准备

第三节 条件准备

第四章 开放教育的学习方法

第一节 阅读与听讲

第二节 学习笔记

第三节 小组学习

.....

第五章 开放教育网上学习的基本操作技能

参考文献

附录一 问题索引

附录二 全国各地电大热线服务电话

# 《开放教育学习指南》

## 精彩短评

- 1、1学分
- 2、大体看了一下 挺好的
- 3、开始以为光盘内的葛校长能说个一二，一看也没讲出来个狗屁啊。
- 4、这本书很好的，只是送货慢了点，希望下次送货能快点。

## 章节试读

### 1、《开放教育学习指南》的笔记-第1页

dystsuj

### 2、《开放教育学习指南》的笔记-第500页

1. 1999年，国家教育部批准忠言广播电视大学实施开放教育试点工作。经过多年的探索实践，体现现代远程教育特色的开放教育人才培养模式逐步完成。2007年，经教育部评估验收，中央广播电视大学开放教育正式成为国家高等教育中一种新的办学方式，并成为远程教育和继续教育发展的重要形式。

2. 遍布全国的广播电视大学，是由世纪伟人邓小平亲自倡导并批准创办的。“文化大革命”结束后，我国各项事业百废待兴，人才短缺是当时国家发展面临的重大问题。1977年10月19日，邓小平在会见英国前首相爱德华·希思时，谈到中国恢复教育的艰难和人才的严重缺乏。希思介绍了英国利用电视等现代化手段办开放大学的情况，引起了邓小平的注意，邓小平明确表示要利用电视手段加快发展我国的教育事业。1987年2月6日，邓小平审阅了教育部和中央广播事业局联合提交的《关于筹备电视大学的请示报告》，并亲笔批示“同意”。这是邓小平在改革开放初期为了尽快改变“文化大革命”后我国教育事业的落后局面，与恢复高考、大量派遣出国留学同时做出的高瞻远瞩的战略决策。经过一年的筹备，1979年2月6日，中央广播电视大学和全国28个省、自治区、直辖市广播电视大学同时开学，时任国务院副总理王任重出席了中央广播电视大学的典礼并讲话。华罗庚教授通过中央电视台给全国电大学生讲授了第一堂课。

3. 一般认为，远程教育经历了三代。第一代是函授教育。1840年，英国人伊克·庇特曼把速记教程函寄给学生，被认为是英国函授教育的鼻祖。第二代是传统的广播电视教育。1950年，美国在世界上率先创建了第一个教育电视台。第三代是现代远程教育。20世纪90年代后，随着现代信息技术的发展，以计算机网络技术、卫星数字通信技术和多媒体技术为支撑，远程教育进入现代远程教育阶段。

4. 广播电视大学有三级电大在线教学平台，其网址分别是：中央电大在线<http://www.openedu.com.cn>；辽宁电大在线[openedu.lntvu.com](http://openedu.lntvu.com)；水利厅工作站[cjb.sngzy.cn](http://cjb.sngzy.cn)

5. 开放教育一般两年制专科专业的最低毕业学分数是76学分，专科起点本科专业的最低毕业学分数为71学分。

6. 如果你报考的两门或两门以上课程被安排在同一时间考试，你可以按照规定的考试时间先参加其中一门课的考试，这门考试结束后，学校会为你安排时间和考场进行另一门可能的考试，这种方式叫做留考。

7. 形成性考核时对学生学习过程的评价与考试。通常的形式是平时作业。形成性考核作为记载学生课程总成绩的一部分，可以更全面地测评学生的学习效果，便于教师有针对性地进行个别学习辅导，也有利于学生及时发现和弥补学习中的薄弱之处。终结性考试就是期末考试，也就是每学期期末学校组织的集中性、综合性考试。

# 《开放教育学习指南》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)