

《学习方案教学理论与实践》

图书基本信息

书名：《学习方案教学理论与实践》

13位ISBN编号：9787510602528

10位ISBN编号：7510602521

出版时间：2010-4

出版社：现代教育出版社

作者：鲁子问

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学习方案教学理论与实践》

内容概要

《学习方案教学理论与实践》的编写随着高职高专教育教学改革的不断深入发展，高等职业院校的教材改革也势在必行。为了适应新形势的需要，力求学生在有限的的时间里掌握必备的基础理论知识、具体运算方法及实际应用能力，本着公共基础课为专业课服务的原则，通过深入细致的调查研究以及多年来对高等数学教学的经验。

《学习方案教学理论与实践》

作者简介

鲁子问，博士，华中师范大学教授、博士生导师，“中小学英语真实任务教学”的倡导者，国家《英语课程标准》专家组专家。国际评价组织合作主席主要著作：《英语教学论》，《国家·考试·人》，《小学英语教育学》，《中学英语教育学》，《中小学英语真实任务教学实践论》，《中小学英语真实任务教学理论与实践》，《小学英语课堂教学理论与实践》，《中小学英语测试评价理论与实践》。《小学英语真实任务教学软件》等主要教材：《英语教学设计》（研究生教材），《英语教学论》（本科教材），《英语》（外研社，中小学教材）。《英语》（高教社，职业学校教材）主要课题：国家社科基金“外语政策与国家和社会安全和社会发展”，教育部项目“中小学英语教育动态真实原则研究与实验”，教育部项目“中小学英语教育动态真实原则推广性实验”。教育部项目“中小学全效学习方案研究与实验”讲座：在国内外作学术讲座和培训报告1000余场次。

书籍目录

源于草根的学案能否长大

第一章 学习方案的内涵

第一节 学习方案的界定

第二节 学习方案的理论基础

第三节 学习方案的要素

第四节 学习方案教学过程

第二章 学习方案设计

第一节 个性化长期学习方案设计

第二节 复合式课堂学习方案设计

第三节 整合式课堂学习方案设计

第三章 从“学案”到学习方案

第一节 “学案”案例

第二节 从“学案”走向学习方案

第四章 学习方案教学实验

第一节 学习方案实验方案

第二节 学习方案研究报告

第五章 学习方案教学案例

第一节 小学学习方案案例

第二节 初中学习方案案例

第三节 高中学习方案案例

第四节 国外学习方案案例

参考文献

《学习方案教学理论与实践》

精彩短评

1、评价内容越丰富积分越多，同时还可能获得认真评价将，将获得额外的积分奖励（查看积分奖励规则）。鼓励原创，欢迎您发表有参考价值的评价，未经授权的文字请勿转载。如果您的评价内容与商品本身无关或者重复，这样的评价可能得不到积分或者被删除。

《学习方案教学理论与实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com