

# 《课程概论》

## 图书基本信息

书名：《课程概论》

13位ISBN编号：9787303114948

10位ISBN编号：7303114947

出版时间：2010-9

出版社：北京师范大学出版社

作者：杨明全 编

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《课程概论》

## 内容概要

《课程概论》内容简介：在众多的教育学分支学科中，课程论越来越受到人们的重视，逐渐成为高校教育学专业的基础核心课程。课程论领域的知识可以加深师范生对学校教育的理解，帮助其形成必要的专业眼光和洞察力。因此，课程论对于未来教师的培养具有重要的作用。《课程概论》主要面向师范生和其他教育工作者，力图将课程论领域的知识系统地予以介绍。

# 《课程概论》

## 书籍目录

第一章绪论 第一节 课程论的学科性质 一、课程论在教育学科体系中的地位和作用 二、课程论的理论性 三、课程论的实践性 第二节 课程论的研究目的、对象和方法 一、课程论的研究目的 二、课程论的研究对象 三、课程研究的方法 第三节 我国课程论发展的历史、现状和趋势 一、我国课程思想的历史发展 二、我国课程论学科的确立 三、我国课程论研究的现状及发展趋势第二章 课程的起源与发展 第一节 课程的起源 一、教育的产生与课程的原始形态 二、古代学校课程的诞生 三、古代课程的特点 第二节 近代课程的发展 一、近代课程形态的变革 二、近代课程的特点 三、近代主要课程思想的产生 第三节 现代课程体系的建立 一、建立现代课程体系的理论与实践探索 二、现代课程体系的初步建立 三、现代课程理论的成熟与发展 四、现代课程的特点第三章 课程的本质 第一节课程的词源分析 一、我国“课程”的词源及分析 二、西方“课程”的词源及分析 第二节 课程的内涵 一、课程的定义群 二、课程定义的发展趋势 三、课程的功能与价值 第三节 课程的主要类型 一、学科课程与经验课程 二、分科课程与综合课程 三、必修课程与选修课程 四、国家课程、地方课程和校本课程 第四章 课程论的主要范畴 第一节 课程的基本原理：“泰勒原理” 一、提出背景 二、主要内容 三、影响及评价 第二节 课程中的知识选择 一、知识选择的社会学分析 二、知识选择中的几种关系 第三节 课程的分科与综合之争 一、分科课程及其意义 二、综合课程及其意义 .....第五章 主要的课程理论流派第六章 课程的目标与结构第七章 课程的内容与组织第八章 课程的实施与评价第九章 课程的改革与展望主要参考文献

# 《课程概论》

## 精彩短评

- 1、基本读完了，但觉得没有解决的困惑太多。课程理论本身的新和旧交织得太复杂，一时半会还没理出头绪。杜威的经验论提出来之后，不能说斯宾塞的理论就没有意义了，后现代主义的课程观也不能说和泰勒以降的课程思潮完全叛逆，唉，真心累人。
- 2、教育学专业必看书目！
- 3、还没开始读，给老婆买的，质量不错，包装有很大进步！

# 《课程概论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)