

《中国边境民族教育论》

图书基本信息

书名：《中国边境民族教育论》

13位ISBN编号：9787811089950

10位ISBN编号：7811089955

出版时间：2012-3

出版社：中央民族大学

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《中国边境民族教育论》

内容概要

中国边境民族教育论，ISBN：9787811089950，作者：苏德等著

《中国边境民族教育论》

作者简介

苏德

蒙古族，博士，北师大比较教育学博士后，中央民族大学教育学院院长、民族教育研究所所长、教授，博士生导师；兼中国少数民族教育学会常务理事，北京市民族教育学会常务理事，中国少数民族汉语水平等级考试专家委员会主任委员，全国教育科学规划民族教育学科组评审专家等。中国少数民族双语教学研究会理事，中国心理学会会员，中国教育学会中青年教育理论工作者分会理事等。

陈中永

蒙古族，内蒙古赤峰市人。现为内蒙古师范大学党委书记、教授、博士生导师。国务院政府特殊津贴获得者，被中国心理学会认定为心理学家；自治区有突出贡献的中青年专家；自治区“321”人才工程一二层次人选；全国先进工作者。主要学术兼职有：中国心理学会理事、中国心理学会心理测量专业委员会委员、国际行为发展学会（ISSBD）会员、全国教育科学规划领导小组办公室民族教育专家组成员，内蒙古心理学会理事长、内蒙古社会心理学会副理事长等。

书籍目录

第一章 边境民族地区义务教育均衡发展研究以包头市达茂旗为个案

第一节 包头市达茂旗义务教育均衡化发展现状调查

第二节 促进边境农牧区义务教育均衡发展的对策

第二章 边境民族地区中小学布局调整的现状、问题及对策——以通辽市库伦旗和锡林郭勒盟东乌珠穆沁旗为个案

第一节 库伦旗和东乌旗农村牧区中小学布局调整的现状分析

第二节 边境农村牧区中小学布局调整的建议

第三章 边境地区民族中小学教师专业化发展研究——以内蒙古自治区科右前旗和达茂旗为个案

第一节 边境地区民族中小学教师专业化发展调查及分析

第二节 边境地区民族中小学教师专业化发展策略研究

第四章 边境地区民族语授课的现状与对策分析——以内蒙古自治区苏尼特右旗蒙语授课为个案

第一节 苏尼特右旗蒙汉语授课基础教育发展的现状与问题

第二节 蒙汉语授课学生状况、行为和态度取向的定量分析

第三节 蒙汉语授课教师状况、行为和态度取向的定量分析

第四节 小结

第五章 内蒙古自治区边境民族教育发展现状及对策研究

第一节 山蒙古民族教育改革与发展现状

第二节 内蒙古边境牧业区（半牧区）基础教育个案研究

第六章 内蒙古呼伦贝尔市鄂温克中学传统文化传承的教育策略研究

第一节 鄂温克族历史、文化及调查点概况

第二节 鄂温克族学校教育与文化传承的研究

第三节 鄂温克族传统文化传承的教育策略研究

第七章 云南省边境县民族基础教育现状及对策研究

第一节 云南边境县基础教育的现状与成就

第二节 云南边境县基础教育个案研究

第三节 云南边境县基础教育面临的主要问题与对策

第八章 广西壮族自治区边境民族地区基础教育发展研究

第一节 广西边境民族地区基础教育发展现状

第二节 广西边境民族地区基础教育发展特色

第三节 广西边境民族地区基础教育发展存在的主要问题

第四节 广西边境民族地区基础教育发展的对策

第九章 新疆维吾尔自治区少数民族基础教育发展及对策研究

第一节 新疆少数民族教育发展的特殊性

第二节 新疆少数民族基础教育发展概况

第三节 新疆少数民族基础教育存在的主要问题

第四节 新疆少数民族基础教育发展的对策建议

第十章 西藏地区高中阶段教育发展及对策研究

第一节 西藏教育的发展历史与现状

第二节 西藏（高中）教育事业发展的困难和问题

第三节 促进藏族高中阶段教育的对策研究

参考文献

后记

章节试读

1、《中国边境民族教育论》的笔记-第39页

数据分析有限

2、《中国边境民族教育论》的笔记-第100页

有道理

《中国边境民族教育论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com