

# 《学前教育学》

## 图书基本信息

书名：《学前教育学》

13位ISBN编号：9787561720844

10位ISBN编号：756172084X

出版时间：1999-07

出版社：华东师范大学出版社

作者：李生兰

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《学前教育学》

## 内容概要

学前教育学，ISBN：9787561720844，作者：李生兰著

# 《学前教育学》

## 作者简介

李生兰，华东师范大学学前教育系教授。主要从事学前儿童家庭和社区教育、学前教育原理、比较学前教育、学前儿童英语教育等方面的教学和科研工作。

先后主持了教育部人文社会科学研究“十五”规划基金课题“幼儿园利用家庭和社区资源对儿童进行德育的研究”、上海市教育科学研究基金课题“中外学前儿童社会领域教育的比较研究”等二十余项省部级科研项目。

独立出版了《学前儿童家庭教育》、《幼儿家庭教育》、《幼儿园与家庭、社区合作共育的研究》、《学前教育学》、《比较学前教育》等5部著作，主编了《幼儿园英语教育》系列教材6本，在国内外教育核心刊物上公开发表科研报告和学术论文百余篇。

多次赴美国、英国、澳大利亚、日本、新加坡等国家讲学或访学，进行学前教育领域的学术交流和考察研究活动。

曾获“上海高校优秀青年教师”称号。此外，还获得上海市教育科学研究成果奖（教育改革与创新类）二等奖、“中国学前教育研究会优秀论文奖”、“幼儿教育优秀作品奖”以及上海市成人高等师范“教育教学优秀奖”、华东师范大学“继续教育工作教学奖”等多项奖励。

# 《学前教育学》

## 书籍目录

第一章 导论 第一节 学前教育与学前教育学 第二节 学前教育的理论与实践 第三节 学前教育学的学习与研究方法第二章 学前儿童观 第一节 儿童观的界说 第二节 儿童权利的扩大与保护 第三节 正确儿童观的树立第三章 学前教育观 第一节 学前教育的价值 第二节 学前教育的发展 第三节 学前教育的目标 第四节 科学学前教育观的树立 第五节 学前儿童的因材施教第四章 学前教育的课程 第一节 学前教育课程的界定 第二节 学前教育课程的理论 第三节 学前教育课程的方案 第四节 学前教育课程的设计 第五节 学前教育课程的评价第五章 幼儿园的社会教育 第一节 幼儿园社会教育的价值和内容 第二节 幼儿社会化的理论和实践 第三节 幼儿园社会教育活动的设计原则 第四节 幼儿园社会教育的路径探寻 第五节 幼儿园社会教育活动的设计与实施 第六节 幼儿园社会教育活动的观察与评价第六章 幼儿游戏 第一节 幼儿游戏的种类 第二节 幼儿游戏的价值 第三节 幼儿游戏的准备 第四节 幼儿游戏的观察 第五节 幼儿游戏的指导 第六节 幼儿游戏的评价第七章 幼儿园家庭教育的指导 第一节 幼儿园家庭教育指导的价值 第二节 幼儿园家庭教育指导的内容 第三节 幼儿园家庭教育指导的原则 第四节 幼儿园家庭教育指导的形式 第五节 幼儿园家庭教育指导的方案第八章 幼儿教师 第一节 幼儿教师的职业特点 第二节 幼儿教师的职业素养 第三节 幼儿教师的职业培训第九章 国外学前教育的改革及启示 第一节 美国学前教育的特点及启示 第二节 英国学前教育的特点及启示 第三节 新加坡学前教育课程的特点及评析 第四节 埃及幼儿教师的特征及思考附录1 《学前教育学》教学(考试)大纲附录2 《学前教育学》模拟考试试卷及参考答案

## 章节摘录

版权页：插图：（一）引导家长树立正确的教育目标 幼儿园要大力宣讲家庭教育的重要性，使家长明确家庭是孩子的第一个教育场所，父母是孩子的首任教师，应担负起教育孩子的重任；摒弃为子教子、为家教子的狭隘意识，树立为国教子的远大目标。此外，国外一些国家作出“少儿犯罪坐牢，父母要陪同”的规定，目的就在于向家长敲响必须承担教育子女任务的警钟。（二）帮助家长养成良好的教养态度 幼儿园要促使家长树立正确的儿童观和教养态度，认识到孩子是一个独立的个体，有自己的特点和需要，对他们既不能放任自流，也不能娇惯溺爱、独裁专制，而应讲究民主、平等，建立良好的亲子关系、新型家规。比如，可把一些教育调查的结果（如溺爱型的家长容易导致孩子情绪不稳、意志不强、交往困难，形成任性、固执或依赖、自卑的性格；专制型的家长容易导致孩子情感冷漠、孤僻自卑，形成粗暴、敌视或逃避、固执的性格；放任型的家长容易导致孩子自控力差、自尊感弱，形成冷酷、攻击的性格；民主型的家长容易培养孩子的自信心、合群性，形成活泼、开朗的性格）告诉家长，使家长感受到错误的教养态度对孩子的危害，正确的教育态度对孩子的益处。（三）指导家长掌握科学的育儿方法 幼儿园要向家长传授保教孩子的基本知识，帮助家长掌握幼儿保健营养、心理教育的技能，学会运用正确的方法教养孩子。例如，可通过橱窗，向家长介绍膳食指南：食物要多样，粗细要搭配，三餐要合理，饥饱要适当，甜食不宜多，油脂要适量。使家长在家庭生活中，注意多给孩子提供蔬菜、水果，使孩子均衡摄取鱼、肉、蛋、奶各类食物，获得全面的营养。

# 《学前教育学》

## 编辑推荐

《学前教育专业系列教材:学前教育学(修订版)》由华东师范大学出版社出版。

## 精彩短评

- 1、内容比较新
- 2、物流很快，不过包装太简单随便了些，塑料袋都破了，而且很脏，书皮都弄脏了。书的质量说实话一般，感觉不太像正品，内容很好，很适用。如果要不是正品的话那这个价钱就真不值了
- 3、书的内容差不多，很好
- 4、大家都来买吧，哈哈，赞一个不解释!
- 5、发货速度一如既往的快，书的质量很好，只是书皮儿有折痕，还没仔细看内容，希望会有很大帮助
- 6、对要考幼师资格证的人有很大作用
- 7、这本书必须买 内容全面 考研必备
- 8、非常桑心地发现，买了之后才发现，这本书，我是有的。。。。
- 9、正在看，对要考教师资格证的同学很有帮助！
- 10、李生的教育学一直在用，毕竟是华师大出版的，质量有保证
- 11、这本书不错，师范生应该看看。本网站的服务也挺好的，很快就能收到想要的书
- 12、幼教用书，很好很好~
- 13、很好 大学时候的书 现在帮我们学校的函授老师买的
- 14、书的，质量就那样，一开始没有仔细看，以为不错，结果一看，价格太贵，纸质一般，不太喜欢
- 15、没什么可以评论的，考试指定教材
- 16、挺好的 书是正品 很有用
- 17、还可以 速度快 清楚 很厚一本

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)