

《如何做一名有责任心的教师》

图书基本信息

书名：《如何做一名有责任心的教师》

13位ISBN编号：9787551303095

10位ISBN编号：755130309X

出版时间：2012-7

出版社：太白文艺出版社

作者：张寅 编

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《如何做一名有责任心的教师》

内容概要

《如何做一名有责任心的教师》主要收录了用爱心和责任心去感化学生的心灵、教师的爱心与责任心是教育均衡发展的重要一环、教师责任重于泰山、没有爱的责任心要之何益、班主任更应具备爱心与责任心、浅谈班主任的责任心及激励学生上进的方法、责任心是做好班主任的前提、责任心是班主任管理班级的金钥匙、爱心与责任心是班主任工作的灵魂等内容。

《如何做一名有责任心的教师》

书籍目录

第一章 教师责任心解读

第一节 浅谈教师的责任

- 一、要身体力行，以人育人
- 二、要不断提高自己的专业知识和业务水平
- 三、要关爱学生

第二节 对教师责任心的理解

第三节 教师的责任心体现在哪些方面

第四节 教师的必备素质——责任感和使命感

第五节 对教师责任感认识的误区

第二章 爱心和责任心是教师的灵魂

第一节 责任心是师德中的首要品德

第二节 对爱心与责任心的教育

- 一、教师的爱心与责任心
- 二、用爱心和责任心去感化学生的心灵
- 三、教师的爱心与责任心是教育均衡发展的重要一环
- 四、教师责任重于泰山
- 五、没有爱的责任心要之何益

第三节 班主任更应具备爱心与责任心

- 一、浅谈班主任的责任心及激励学生上进的方法
- 二、责任心是做好班主任的前提
- 三、责任心是班主任管理班级的金钥匙
- 四、爱心与责任心是班主任工作的灵魂

第四节 努力做一名有爱心和责任心的教师

- 一、心中时时有责任
- 二、让爱充盈教学中
- 三、潜下心来钻业务
- 四、与家长和谐相处共育人
- 五、构建和谐的教育心态

第三章 呼唤责任心培养责任感

第一节 教师责任心的缺失与重建

- 一、造成教师责任感缺失的原因
- 二、如何重建教师责任感

第二节 培养责任感是师德建设的基点

第三节 如何培养教师的责任感

- 一、当老师时时都要保持责任心
- 二、谈谈教师的工作责任心和工作方法
- 三、教师责任感培养的实践与研究
- 四、让师魂在教师责任感中闪光
- 五、别让忧患意识从你的责任感中滑落

第四章 如何增强教师的责任心

第一节 增强教师责任心的必要性

- 一、加强教师自身责任，提升教师品位
- 二、加强教师自身责任、提升教师品位的途径

第二节 青年教师更要增强责任心

- 一、青年教师应具备的事业心和责任感
- 二、青年教师怎样增强教育责任感
- 三、青年教师更要强化育人的责任意识

《如何做一名有责任心的教师》

四、21世纪教师的使命感与责任感

第三节 增强教师责任心的有效途径

- 一、狠抓教学质量，切实增强教师的责任感
- 二、将心比心，提升教师职业责任感
- 三、加强师德教育，增强教师的责任意识和敬业精神

第四节 再谈加强教师的责任心

第五节 对于人格心理学视角下的教师职业责任心结构研究

- 一、概念界定
- 二、教师职业责任心的结构
- 三、对教育实践的启示

第六节 关于加强教师责任管理工作的实施方案

- 一、充分认识加强教师责任管理工作的重要意义
- 二、开展活动，促进教师责任行为
- 三、建设制度，规范教师责任行为
- 四、实行责任追究，确保教师责任环环落实
- 五、引导反思，提升教师责任精神
- 六、加强组织领导，确保教师管理工作顺利实施

第五章 责任心与教学能力

第一节 教师仅有责任心远远不够

第二节 教师的教学能力

- 一、教师应该具备什么样的教学力
- 二、浅谈教师提高教学能力的途径
- 三、创新培训方式，提高教师教育教学能力
- 四、带着责任心走向课堂

第三节 责任心与能力之间的关系

- 一、责任心重于能力
- 二、责任心决定质量
- 三、责任心是能力发展的催化剂
- 四、浅谈教师的责任心与提高教育教学质量的关系

第四节 对责任心与能力的一点思考

第六章 教师责任心现状及背景分析

第一节 教师心理问题现状及调适

- 一、教师存在的心理问题
- 二、教师心理健康的自我调适

第二节 对教师职业压力的分析及解决策略

- 一、问题的提出
- 二、教师职业压力分析
- 三、解决教师“压力”问题的策略

第三节 当前教师职业倦怠现状、成因及对策研究

- 一、教师职业倦怠的含义及表现特征
- 二、当前我国教师职业倦怠状况
- 三、教师职业倦怠成因分析
- 四、解决教师职业倦怠的对策

第四节 教师的幸福源于职业发展

- 一、调整心态，积极乐观
- 二、做好四个“自我”

第五节 教师声望下降之怪现状

第六节 做一名有积极感的教师

第七节 论教师责任感的强度与限度

《如何做一名有责任心的教师》

- 一、对责任感强度的再认识
- 二、教师责任感“过度强”现状分析
- 三、教师责任限度的界定
- 第八节教师，请拥有金子般的责任心
- 第七章 责任感——新时代对教师的要求
- 第一节 新时期教师的责任意识及体会
- 一、新时期教师的责任意识
- 二、教师责任意识的体会
- 第二节教师的责任心对孩子的作用与影响
- 一、教师的责任心决定着学生的成长方向
- 二、教师的责任心是一切学生健康成长的保障
- 第三节 做一名有责任感教师的启示
- 第四节 明教师责任，做有责任感的教师
- 第五节 肩负历史使命强化责任意识提高工作成效

2.教师对学生的责任 根据《教师法》的相关规定，教师必须根据宪法所确定的基本原则，经常对学生进行有关的法制教育，教师还必须维护学生合法权益，抵制和防止有害于学生身心健康的各种不良现象。通过提高学生的法制观念和法律知识，使他们成为知法、懂法和守法的公民。教师必须坚持社会主义办学方向，对学生进行爱国主义，民族团结和思想品德教育，努力提高学生的思想道德素质水平。教师必须对学生进行科学文化技术的教育，使学生掌握现代科学技术，把他们培养成为社会主义现代化建设的有用之才。教师必须努力提高学生身体素质和心理素质，关心爱护学生，尊重他们的人格，帮助他们克服心理障碍，促进学生在德、智、体、美诸方面全面发展。

3.教师对自己的责任 作为教师必须不断地提高自身的思想道德觉悟和教育教学业务水平，自觉地改造主观世界，用健康、积极、向上的思想去影响学生，用渊博的知识和娴熟的教学去传道、授业、解惑。教师既是传播科学文化知识的使者，又是学生人生导师，教师还必须是一位学者。教师责任感这三个方面的内容，各有侧重，又互相联系，互相影响，互相制约，缺一不可。教师对国家、社会的责任，是教师责任感的灵魂；教师对学生的责任和教师对自己的责任，是责任感的基石。没有“灵魂”，只有“基石”或者只有“灵魂”，没有“基石”，都是片面的。教师责任感这三个方面的内容，是一位教师在道德方面应该具备的基本素质。

(二)当前教师责任感的失落 教师作为履行教育教学职责的专门人员，其首要职责就是不折不扣地贯彻落实党的教育方针，认真执行《教师法》。一个时期以来，由于各种原因，有的教师却偏离了党的教育方针，无视《教师法》，导致教师责任感的失落。具体表现为“四重”“四轻”。即：
1.重智育轻德育 由于应试教育的作祟，有的教师（特别是初中、高中阶段的教师）将主要精力集中在学生的升学上、考分上，以知识的多少代替品德的好坏，以分数的高低取代能力的大小。重智育轻德育、重“主科”轻“杂科”、重毕业班轻非毕业班、重尖子班轻非尖子班。为了保升学率和保分数，教学计划内的许多跟升学考试无关的课程成了前进道路上的障碍，对学生负起的全面责任，变成只剩分数和升学率了。教师对国家、社会的责任被理解为重点造就那些有“希望”的学生，而把绝大部分被认为“失望”的孩子打入另册，学生平等地接受教育的权利被这种形而上学的做法无情地剥夺了。与此相适应，社会上各种用钱买分数和择校现象也愈演愈烈，不仅给家庭平添了巨大经济压力，给各种不正之风提供了滋生的土壤，也给孩子幼小的心灵蒙上了阴影，甚至给一些孩子带来了难以克服的心理问题。就是那些被认为是有“希望”的幸运儿，也陷入了死读书、读死书、读书死的怪圈，成了高分低能的代名词。由于教师对国家、社会的责任感的失落，其教育行为完全偏离了党的教育方针。

《如何做一名有责任心的教师》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com