

《学习性评价丛书（中学版）》

图书基本信息

书名：《学习性评价丛书（中学版）》

13位ISBN编号：9787504150943

10位ISBN编号：7504150940

出版时间：2010-7

出版社：教育科学

作者：伊恩·史密斯

页数：188

译者：剑桥教育

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学习性评价丛书（中学版）》

内容概要

《学习性评价丛书(中学版)(套装共4册)》包括《分享学习目标》、《提更好的问题》、《让反馈更有效》以及《促进学生的自我评价》。《学习性评价丛书(中学版)(套装共4册)》内容简介：剑桥教育在为英国政府一项名为“学习性评价”的教育改革项目提供服务的基础上，在英、美等国家和地区开展了上千次有关学习性评价的培训。在培训的基础上，开发了这套适合中小学一线教师提高教学技巧的系列读物，它为教师提供了一整套简便易学地提高课堂评价技巧的建议、方法和案例。

《学习性评价丛书（中学版）》

作者简介

作者：（英国）伊恩·史密斯 译者：剑桥教育

《学习性评价丛书（中学版）》

书籍目录

《分享学习目标》中文版序前言导读为什么要分享学习目标和实现指标第一部分 如何撰写学习目标
第二部分 如何设定实现指标第三部分 如何与学生分享学习目标和实现指标《提更好的问题》中文版
序前言导读为什么要提更好的问题第一部分 如何提更好的问题第二部分 如何更好地提问第三部分 如
何设计有挑战性的活动《让反馈更有效》中文版序前言导读为什么要让反馈有价值第一部分 如何提
高口头反馈的质量第二部分 如何让批改作业易于操作第三部分 如何让书面评语更有价值《促进学生的
自我评价》中文版序前言导读为什么要促进学生的自我评价第一部分 如何创设支持自我评价和同
伴评价的氛围第二部分 如何使用评价帮助学生备考第三部分 如何通过评价帮助学生成为更好的学习
者

章节摘录

插图：如果你的学生在你的帮助下可以设计实现指标，而不只是在任务开始之前被动地接受一系列指标，当然就更好了。让学生们参与确定实现指标的过程中，可以帮助他们更好地投入自己的学习，并对自己的学习负起责任。为此，一个较好的办法是基于问题先进行一分钟的“头脑风暴”，例如让学生思考：“我们如何能知道自己是否已经达成了目标？”“我怎么知道你们已经达成了目标？”在很多课上，学生们可能只能找到一个指标；有时候还有必要多花些时间同学生们一起讨论指标是否合适。你可以引导学生经历指标的制订、修改、增删这一过程，帮助他们找到他们能够真正理解的表述方式。和学生们一起设定实现指标也能有助于在师生之间形成一种对话，从而不断地强化技能、加深理解。简单地将实现指标罗列出来，然后要求学生们抄写下来，就达不到这样的效果。

媒体关注与评论

由学生开展的评价，是形成性评价的一个重要组成部分，绝不是锦上添花的事情。 ——保罗·布莱克和迪伦·威廉

《学习性评价丛书（中学版）》

编辑推荐

《学习性评价丛书(中学版)(套装共4册)》：一套进行时态的书，您是读者，更是作者。

精彩短评

- 1、对学生的过程性评价是每个教师的基本素质。好的评价可以引领一个人，这本书正是教我们如何做一个优秀的评价者的。
- 2、4本小册子，但是图文并茂，生动简洁地介绍了多种策略，学关键在用，这也是学习金字塔所描述的最高效的学习方法。推荐大家细读并践行，找到适合自己课堂的策略。
- 3、对写文章很有利
- 4、很好的一本书，可操作性强，理念先进。准备组织集体完成读书学习，并期待收获实效。
- 5、差脏破旧
- 6、原来里面是4本彩页小册子
- 7、很好的一本书，是教师应该看，对于提高课堂教学质量，提升学生学习成绩有很大的帮助！
- 8、内容简洁轻松，但是非常实用
- 9、一本本小册子组成，很实用,对教学评价具有指导意义
- 10、书很不错，正版，工作之余看看，提高自身认识。
- 11、没咋看 看着就没有兴趣往下读了。。。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com