

# 《于漪与教育教学求索》

## 图书基本信息

书名：《于漪与教育教学求索》

13位ISBN编号：9787303077311

10位ISBN编号：7303077316

出版时间：2006-1

出版社：北京师范大学

作者：教育部师范教育司 编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《于漪与教育教学求索》

## 内容概要

这是一个需要教育家的时代。中国有过举世公认的孔子、孟子、韩愈、朱熹、陶行知、蔡元培等著名教育家，他们凝聚着民族智慧的教育思想，需要继承、创新、发展。全面实施素质教育，大力推进教育改革发展，都需要教育家的品格，教育家的智慧，教育家的思想影响和推进。

这是一个产生教育家的时代。党和国家的教育方针，广阔的教育领域，为教育家的成长提供了施展才华的巨大空间。全面实施素质教育的创新实践，为教育家的成长提供了用武之地。全社会尊师重教，为教育家的成长创造了良好环境。中国拥有全球最大的教育体系和世界上人数最多的教师队伍。这些，是产生教育家的最深厚的沃土。

古今中外教育家成长规律显示，教育家成长的内因主要在于教师和教育工作者的敬业精神、创新实践、开拓精神，同时也需要外部条件的支持。学校、教育部门、政府乃至全社会，应当共同创造教育家成长的条件和环境，使中华大地不断涌现出走向未来、走向世界的教育家。

# 《于漪与教育教学求索》

## 书籍目录

成长的脚步 一、使命意识：我生命的原动力 二、语文教育：为伊消得人憔悴 三、学校建设：站在制高点上的求索 四、培养青年教师：化作春泥更护花 我的教育教学观 一、我心中的教育  
（一）全面育人观：我的基础教育观 （二）放飞理想的事业：我的教师职业观 （三）学习的主人：我的学生观 （四）追求综合效应：我的基础教学观 （五）追求高尚的教育境界：我的学校发展观 二、我的语文教育观 （一）人文说：我的语文性质观 （二）教文育人：我的语文教学观 （三）走向广阔天地；我的大语文观 （四）营造“磁力”效应：我的语文学习兴趣说 （五）培养“发现者”：语言和思维训练的核心说 三、我的语文教学追求 （一）大象无形：我追求的语文教学风格 （二）立体多维无恒：我的课堂教学特点 （三）拨动心灵琴弦：给学生以审美享受 （四）呼唤“文化”之魂：培养情感、态度、价值观 （五）让课堂充满魅力：我的教学语言 我的教学实践 一、拒绝重复自我：《春》的教学实践 二、多元、立体、网络化：《晋祠》教学案例 三、探究力培养：《变色龙》教学实践 四、观察与思考：《课余》作文讲评实录 说不尽的于漪 一、一身正气，为人师表：权威评说 二、大师、导师、恩师：青年教师谈于漪 三、大育有声，大爱无言：学生、家人如是说 附录·耕耘·拾穗·探珠——主要成果一览 后记

2.理想的追求给予教师不断完善自我的动力 做一名合格教师的理想追求，促使我不断加强自我教育，努力做到德才兼备，往道德高尚、学识宽厚、业务精湛的方向奔驰。我在德、才、识、能四个方面努力要求自己，力求在教育教学实践中做到理论联系实际学习，做到思想升华，感情净化，长善救失，多一点真才实学。比如，为了提高课堂教学效果，在正确理解与运用语言文字方面对学生起良好的示范作用，我下功夫锤炼自己的教学语言，我的奋斗目标是“出口成章，下笔成文”。我认真剖析自己教学语言的毛病，首先做到清楚明白，通俗易懂，不含糊其辞，不诘屈聱牙；再进而锤炼，力求优美生动，不枯燥干瘪。我的教案写得极为详细，把所教之课的每句话都写下来，然后认真修改，用比较规范的书面语言改造不规范的口头语言，把多余的字、词、句，不符合逻辑的地方一一删改，纠正，然后背诵出来，再口语化。这样坚持了两年，语言水平提高了，我做到了讲话、交流、乃至做报告，只打腹稿，不打草稿；写文章，也着力于下笔成文。我之所以这样做，因为我是一名语文教师，因为教师是一种理想的追求。这种职业理想还促使着我不断地充实自己 and 提高自己。作为语文老师，除了教师的基本素质之外，我认为有三点特别重要。第一，要有一颗爱国心，要有炽热的心肠。因为你所教的这些佳作美文是人类智慧的结晶，是人类最高尚的情操和感情，是最深邃和精辟的思想。而这些精神财富都是热爱自己的民族和祖国的产物。世界上最有名的作家都是悲天悯人的，比如雨果、巴尔扎克、托尔斯泰，我们中国的优秀传统文化，忧国忧民，以天下为己任，是最宝贵的财富。我觉得作为一名语文教师，对国家和人民需要满腔热情，这样才会有激情，永远有一团燃烧的火焰在心中。第二，作为语文教师需要有文化积淀。语文作为文化的载体，本身就体现文化。语文老师就是在跟文化打交道。……

## 《于漪与教育教学求索》

### 精彩短评

- 1、诗意的语言
- 2、不错，有一定的帮助
- 3、期待已久的书，以前都是在学校图书馆借阅，现在终于买到了。激动呀
- 4、看了之后深受启发
- 5、于老师的书好，对我的教学有帮助
- 6、于老师的为人和对教育的热忱是我们所有老师学习的榜样！
- 7、收获很大，很有启发
- 8、于漪老师是我们的榜样！
- 9、名师的境界就是不一样。
- 10、于漪老师的书没的说
- 11、好书，买来收藏。
- 12、就是还没看。

# 《于漪与教育教学求索》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)