

《黄河清》

图书基本信息

书名：《黄河清》

13位ISBN编号：9787503850981

10位ISBN编号：7503850981

出版时间：2008-1

出版社：中国林业

作者：黄河清

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《黄河清》

内容概要

《黄河清:中学数学问题导学教学策略》是“名师教学思想与教学艺术丛书”之《黄河清——中学数学问题导学教学策略》，该书呈现了黄河清用心做一个教师的辛勤耕耘经历。全书共分“教学思想概述”“课堂教学实录”及“专家评说”三个部分，具体内容包括“数学教学要培养学生可持续发展的能力”“数学教学要遵循学生认知发展的规律”“以解决问题为中心组织教学”“‘以解决问题为中心组织教学’实践案例”等。该书可作为各大院校教材使用，也可作为从事相关工作的人员参考使用。

《黄河清》

作者简介

黄河清，广西东兰县人，1963年1月生，1983年毕业于广西师范大学数学系，研究生学历，特级教师，现为广西南宁三中副校长。

从教24年，致力于中学数学教学研究与实践，具有先进的教育理念和鲜明的教学风格，教学成绩显著，所带学生获得过数学高考、奥赛的广西状元；曾三次

书籍目录

《名师教学思想与教学艺术丛书》总序/顾明远题词/郭振有序/邓国显用心做一名老师教学思想概述一、数学教学要培养学生可持续发展的能力 (一) 对数学的基本认识 1.数学是一门科学 2.数学是一门语言 3.数学是一个过程 4.数学是一种思想 5.数学是一种精神 6.数学是一种文化 (二) 让学生具备数学的素质 1.树立明确的数量观念 2.提高逻辑思维能力 3.培养认真细致、一丝不苟的作风 4.形成精益求精的品质 5.提高处理复杂问题的能力 6.增强拼搏精神和应变能力 7.激发人的探索精神和创造力 8.具有数学直觉和想象力 (三) 教给学生数学思想方法 1.增强对数学思想方法的认识 2.加强数学思想方法的教学 (四) 数学教学要以学为本 1.构建和谐的教育 2.建立民主和谐的师生关系 3.教要服从于学的需要 (五) 为学生提供更多空间的学习环境 1.培养学生主动获取知识的能力 2.注重课程资源的开发 (六) 让学生插上创新的翅膀 1.教学中存在的几个问题 2.培养学生创新能力的教学策略二、数学教学要遵循学生认知发展的规律 (一) 高中数学学习特点 1.形式抽象、高度概括 2.逻辑严谨、概念精确 3.单位时间内学习的容量剧增 4.学习习惯滞后 (二) 数学学习习惯的养成 1.带着问题听课 2.做好课后复习 3.构建知识网络 (三) 基本数学能力的培养 1.数学运算能力 2.逻辑思维能力 3.空间想象能力 (四) 关注非智力因素 1.什么是非智力因素 2.非智力因素在学习活动中的作用 3.教学策略三、以解决问题为中心组织教学课堂教学实录专家评说后记

《黄河清》

精彩短评

1、这本书是个值得学习的好书，能够很好让学生在自探过程中获得知识。

《黄河清》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com