

《教好小学数学并不难》

图书基本信息

书名：《教好小学数学并不难》

13位ISBN编号：9787301213018

10位ISBN编号：7301213018

出版时间：2012-11

出版社：北京大学出版社

作者：钱守旺

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教好小学数学并不难》

内容概要

《教好小学数学并不难》

作者简介

钱守旺，中学高级教师，全国著名特级教师，全国优秀教师，中国教育学会小学数学教学专业委员会理事，北师大版小学数学课标教材分册主编，首都师范大学特级教师工作中心兼职硕士生指导教师，中国教育学会“名师教学思想与教法研究”总课题组核心专家，全国反馈教学研究会理事，专家组成员。曾任中国人民大学附属小学副校长，被老师们亲切地称为“有水平，没架子的特级教师”。

书籍目录

上篇 行走在理想与现实之间

- 我是如何读懂教材的
- 我是如何读懂学生的
- 我是如何读懂他人的
- 我的好课“五字诀”
- 如何恰当地创设教学情境
- 如何引导学生自主学习
- 如何组织好小组合作学习
- 如何组织学生的探究学习
- 如何加强学法指导
- 如何让数学课化难为易
- 让数学思想方法在学生脑海里“扎根”
- 让数学活动经验成为学生数学学习的“助燃剂”
- 让数学课留下“文化的印迹”
- 让十个核心概念成为教学的“抓手”
- 教学中出现十种意外怎么办
- 整理复习课到底该怎样上
- 变“可怕作业”为“可爱作业”
- 从北京市海淀区三次数学教学质量监测想到的
- 让更多的学生成为自己的“粉丝”
- 投入到“缔造完美教室”的行动中

下篇 构建有深度的数学课堂

- 设计“有过程”的计算教学
- “两位数加两位数的进位加法”案例分析
- 两次执教“年、月、日”一课
- 两次执教“百分数的意义”一课
- “吨的认识”教学预案
- “植树问题”教学实录及课后反思
- “亿以内数的认识”教学预案
- 把握学科本质，积攒学习后劲
- 由教学“分数的再认识”引起的思考
- “分数的基本性质”教学实录
- 换一种方法教学“分数混合运算（二）”
- “24时计时法”教学预案
- 构建有深度的数学课堂
- 由“一个数除以分数”一课谈起
- “展开与折叠”教学预案及备课思路
- “数字的用处”教学预案
- “用字母表示数”教学预案
- 抓“关系”明“结构”，自主建构“方程模型”
- “方程的认识”教学预案
- “等量代换”教学预案
- “小数的产生和意义”教学预案
- “比的意义”教学实录及课后反思
- “打电话”教学预案
- “数的认识总复习”教学预案

后记

《教好小学数学并不难》

刘显国序 感悟名师成长之路 我在教育战线工作了近50年，从四川到深圳，从教研室到教科所，尤其是我从事反馈教学法和现代教学艺术研究以来，在全国主持过上百次大型教研活动，在历经二十载的“创新杯”教学大赛中，我结识了不少名优教师。在他们中间，既有中学的，又有小学的，还有大学的；既有教语文的，又有教数学的，还有教其它学科的；既有搞研究的，又有当领导的，还有做其他工作的。在与名师接触中，名师的精神风貌、不凡的气度、创新的精神、广阔的眼界和卓越的学识，给我留下难以磨灭的印象，我有感悟，我有思索：新时期教育发展需要培养和造就一批名师来担当教育改革的重任。何谓名师？我对名师的理解是：名师是大树，能改善一方环境，且在枝叶间闪动精彩。名师是教育人才的精英，是教育工作者的杰出代表，是教育理论的创立者和教育实践的领头雁。名师都是在艰难中拼搏成长起来的，他们都是锐意进取，奋力拼搏，独辟蹊径，在教育教学改革中取得突破性成就的人。他们在教育界有广泛的影响，他们的教育理论、教学方法和创新实践，从不同的方面为推进素质教育、深化课程改革、加强师德建设起到了示范作用，是国家极其宝贵的教育资源。世上没有成名师的灵丹妙药。相反，奇迹是由每个成为名师的人，一步一步地努力累积起来的。名师除了具有学为人师的科学文化素养、行为世范的思想道德素养、点石成金的教育创新素养之外，他们还具备极为优秀的个性心理品质，那就是坚强的意志、浓厚的兴趣和丰富的情感，这些个性心理品质的核心就是一个“爱”字。我和每一位“名师”对话时，不难感到他们谈论最多的话题就是一个“爱”字，爱教育，爱学生，爱事业。爱不是教育的全部，但是，教育的全部过程都充满着爱。爱，是教育永恒的主题，没有爱，就没有教育，这是每一位教育工作者耳熟能详的教育理念。但是，如何把爱化为教育者的教育行为，让爱走进校园，充盈课堂，触摸到一个个灵动的生命，让爱产生智慧，让爱在孩子心中留下岁月抹不去的美好回忆，这便是名师人格的教育力，也是名师教学艺术魅力所在。钱守旺老师是全国反馈教学研究会理事，专家组成员，每次的全国“创新杯”大赛，都是钱老师为参赛的数学老师选题。钱守旺老师始终致力于小学数学课堂教学改革的研究，虽然每天事务缠身，但他始终没有离开教学第一线，他的数学课深受孩子们喜欢。钱老师善于总结和提炼，他“关于一节好课的五字诀”“关于新课程改革中的18个不等式”“把握教改方向，从容面对新课程”“公开教学中的十个怎么办”等观点和文章，对于当前的课堂教学改革都具有非常强的指导意义。钱老师笔耕不辍，他的很多文章理论联系实际，论证深刻，观点鲜明，深受一线教师的喜爱。《教好小学数学并不难》是钱老师近十年的最新研究成果，这些文章理论联系实际，通俗易懂，便于操作，特别适合教研员和一线教师阅读，也可以作为师范类大专院校学生的补充读物。全书分上下两篇，上篇的20篇文章理论联系实际，通过这部分内容的阅读，可以让老师们明确课程改革的方向，掌握构建深度课堂的基本策略；下篇通过20个典型课例，能够使老师们掌握构建深度课堂的切入点和关注点。钱老师通过“新浪微博”中140字内的简练文字，向我们传达了自己对教育人生的感悟，对学校管理工作的感悟，对德育工作的感悟，对教学工作的感悟。这些简短的话语，恰似一份份营养丰富的“小点心”，在闲暇之余带给我们点滴思考。微博作为一种动态的交流平台，更拉近了钱老师与各位读者的距离，相信在钱老师的影响下，一定会涌现出一大批喜欢编织自己“围脖”的一线教师，小学数学教学研究这块领地也会增加更多的“粉丝”。在课程改革再出发之际，钱老师能够奉献给广大一线教师又一精神大餐，实在可喜可贺！我期待着钱老师能够创造出更多智慧的成果，也期待着各位老师能够通过阅读本书享受读书的惬意，享受研究的快乐，享受课堂的精彩，享受成长的幸福。

刘显国，全国著名特级教师、反馈教学研究会会长、小学数学教改研究会会长、现代教学艺术研究课题组组长。顾明远序 百花齐放、百家争鸣，愿基础教育名师济济！教育是人一生的活动，但学校教育，尤其是基础教育对人的成长发展起着十分重要的作用。学校对学生影响最大、最深远的，无疑就是教育他们的老师了。所以历来政治家、思想家都重视教师，尊重教师。教育学之父--捷克教育家夸美纽斯就把教师说成是“太阳底下最光辉的职业”。说教师是知识的传播者、智慧的启迪者、情操的陶冶者、心灵的铸造者一点不为过。学校的教学过程由教师、学生、课程（教材）组成。课程的实施有多个层次：课程标准是由国家制定的，是理想课程；教材是根据课程标准开发的，是开发课程；课程标准的实施，教材的运用，就要依靠教学第一线的教师，因此教师的教学就叫实施课程；但最终目的是学生完成课程目标，掌握教材内容，所以学生获得的知识叫习得课程。在这几个环节中，教师是关键。优秀教师，他能深刻体会课程标准的精神和要求，能够创造性地运用教材，采取有效的方法，使学生掌握教材内容，而且能举一反三，发展学生的智力，培养他们丰

《教好小学数学并不难》

富的情感。所以，教师水平越高，教育水平自然越高，受教育者获益越深。追求优良的教师队伍，是家长、教育界，乃至整个社会共同的、永恒的目标。俗话说，“十年树木，百年树人”，教师的成长，也离不开这个规律。名师何出？名师何来？这自然要来自教育本身，来自教师队伍本身，来自教师的实践！

新中国成立以来，与所有行业一样，中国的基础教育事业，从小到大，从弱到强，经历了一个曲折的发展过程，为新中国的建设与发展输送合格人才，做出了巨大的贡献。而这其中最精彩的一页，离不开各地、各学科教学中成长和涌现出来的教育名师，他们作为支撑教育事业的中坚力量，既为曾经的历史谱写了光辉的篇章，也为将来教育事业的继续发展，提供了坚实的基础，是教育事业继续发展的宝贵财富。

近年来，由于时代与技术的进步、对外交流的日益扩大和深入，各种教育思想和信息技术手段日益进入和影响教学双方，对教学本身的要求更趋复杂和多元，也促使基础教育领域里的优秀教师们因势而变，与时俱进，丰富、发展和完善了教学的理论与实践。他们的教育思想、教育艺术和科学方法，都是他们自己，也是基础教育领域里的精神财富，如果能将它们整理出来并结集出版，无疑将是一件让很多人、很多领域受益的事情，必将造福教育，造福社会。鲁迅曾经说过：“倘有人作一部历史，将中国历来教育儿童的方法，用书，作一个明确的记录，给人明白我们的古人以至我们，是怎样的被熏陶下来的，则其功德，当不在禹下。”所以，总结优秀教师的经验是多么重要。

从这个角度出发，长期致力于高等教育出版领域的北京大学出版社，出于一种服务于教育的责任性和敏感性，决定策划出版“基础教育新锐名师堂”丛书。这套丛书，将按科目进行分类，下设如“基础教育新锐名师堂·语文卷”“基础教育新锐名师堂·数学卷”……既要保持丛书立意的整体性，又要尽可能保留中青年名师们本身风格的特性。开放而独立，是这套丛书的宗旨。

梧桐遍山坡，凤凰满枝头。桃李绚烂地，学子福音境！顾明远，北京师范大学教授，博士生导师。曾任中国教育学会会长，北师大副校长，教育管理学院院长，研究生院院长。……

《教好小学数学并不难》

媒体关注与评论

本书是守旺老师近年来实践经验的升华，体现了教育改革的基本方向，是我国小学数学教育研究的重要成果。在课程改革“再出发”之际，此书的出版显得非常必要和及时。——华东师范大学课程与教学系主任，教授，博士生导师，北师大版小学数学教材主编孔企平 这本书中，有对于数学教学基本问题的思考，有朴实而力求深度的课堂教学实例，更有对于教育教学的感悟。体现了一名优秀教师最宝贵的实践智慧--简约而不简单。——北京教育学院教授，北师大版小学数学教材主编张丹 本书紧扣问题，以点带面，探讨教学策略；指向实践，理实兼顾，引领行动研究。读此书，要读出钱守旺老师的教学思考，更要读出他基于实践、理实兼顾的研究方式，读出他在常态中演绎精彩的智慧。——《福建教育》杂志社记者、小学编辑部副主任钟建林 仅读了本书的“序”，再看看目录--我是如何读懂学生的、我的好课“五字诀”、教学中出现十种意外怎么办……我就有了读下去和试一试的冲动。27年来从未离开教学第一线的著名特级教师钱守旺老师，不进了与思考、勤于探索，而且善于总结。汲取他的真经，定会使您的小学数学教学水平快速提升。——《小学教学（数学版）》杂志副主编殷现宾 本书是钱守旺老师在小学数学课堂教学这块园地里辛勤耕耘27年的实践智慧，从他身上我感受到深度课堂的魅力，感受到数学教育的精彩和幸福成长的快乐！——著名特级教师，江苏省苏州工业园区第二实验小学副校长徐斌

《教好小学数学并不难》

编辑推荐

俗话说，“三百六十行，行行出状元”，各行各业的“状元”们，从行业新人到行业精英，这一路的辛勤努力、摸爬滚打自然是不可避免的。但同时，前辈的帮助和带领也是不可或缺的。在教师队伍中，青年教师的成长更是如此，他们除了自己的努力，更离不开优秀老教师的传、帮、带。钱守旺老师的这本《教好小学数学并不难》，对于青年教师而言，就具有这样的传、帮、带作用，而且更系统、更全面，理论贴合实际，如同面对面接受特级教师的指导。同时，本书也会让青年教师感受到钱守旺老师心中有爱--他热爱学生，热爱自己所从事的工作，才有对业务精益求精的钻研。因此，本书对青年教师的教益不单单是教学方法、理论和理念方面的，在职业精神方面也对他们有所启示。

《教好小学数学并不难》

精彩短评

- 1、内容还没看，简介看着不错，书面也可以。
- 2、这本书我还没有看完，只看了一点，我觉得这本书对我的帮助非常的大，我要好好的细细的阅读。
- 3、非常好，受益颇多！
- 4、这本书?错，值得一看！
- 5、新教师，有困惑
- 6、这本书非常不错，值得推荐！
- 7、这本书很实用，已经有所收获了！
- 8、很适合刚教数学课的老师来读
- 9、很不错，含金量高。
- 10、有理论，有案例。只是大概的翻看了一下，希望会有帮助
- 11、钱守旺老师，我很佩服，他说作为数学老师，每天必做的三件事是备课，上课，批改作业，而看他的数，又会给你留下很多思考，学习了。好书。
- 12、书不错，但是书上面有污点，而且还从封面压烂了20多页，太影响心情了，即使书再好，收到也不高兴~
- 13、书本的内容很详细，能够学到东西
- 14、喜欢这本书，封面清爽，内容也全面。
- 15、学习方法，指导教学，很好
- 16、正在看，边看边鼓励长久没有看书的自己，一定要坚持看完，从中收获更多
- 17、一位为教育守护的好特级教师
- 18、对于我这个新手来说，是本不错的导航。非常满意，非常喜欢！
- 19、我这本书里有一页的一小半没有印刷出来，这个上面也不知道怎么联系客服呀?????
- 20、本人觉得这本书不错，讲的很好
- 21、物流超快啊~~书的内容也很好！在图书馆借来看发现挺好，所以还是觉得买本属于自己了
- 22、钱老师写的很好，本人受益匪浅，希望大家都能看看。
- 23、通过读此书，能使我了解成为一位优秀的小学教师应该做什么，怎么做。此书值得广大准教师一阅。感谢当当网的真诚服务。
- 24、内容很好，希望能帮助自己以后的公作
- 25、好书不厌百回读。此书值得拥有。都是经验啊
- 26、读完了后，教小学让我有了那么点底气了呵呵
- 27、有很好的指导意义！
- 28、很实用的教学参考书呀
- 29、本书有理论，有实例，是一本比较系统的实用的数学教学用书，值得反复阅读！
- 30、有理论、有实践，非常棒的一本书！
- 31、书到手那天，很兴奋，立刻就认真的研读了。现在是读第二遍了。本书指导性很强，若你是即将踏上讲台的菜鸟，认真的研读学习吧，你离熟手只差一步了，若你是经验丰富的老手，认真研读学习吧，你离名师更近了。本书分为两个部分，第一部分是钱老师结合自己的经验对教育理论的解读，理论与实际的相结合，介绍了数学课堂教学的很多方法、经验。第二部分是钱老师的经典教学案例，教学实录，并配有教分析、课后反思、专家点评。强烈向各教育工作者推荐。向名师学习，向名师靠近！！！！
- 32、这本书和作者的另一本书有很多相同之处。
- 33、还没看，多看看有益的书总没错的！
- 34、钱老师的文章语言朴实，针对性强，帮助我们进一步认识课堂。
- 35、书的质量很好，内容也很好，对于新教师很有帮助！
- 36、实用，有较强的指导性
- 37、值得学习的一本书。很赞！
- 38、粗粗看看，启发不多

《教好小学数学并不难》

- 39、刚收到货，发货速度很快。大概瞄了一眼，本书对年轻教师应该非常非常有用，里面还配有很多插图，包括老师的板书和学生的作业，手把手地教你如何教学，希望有更多的同行跟我一起探讨这本书以及我们的教学。
- 40、内容实在，适合年轻老师阅读学习！
- 41、钱特的经验很让我受用，一定好好向您学习。
- 42、这本书可作为青年教师的指导用书，很多方法很好很实用！
- 43、如何能做到轻松的教好数学，本书这可以找到答案。非常好！
- 44、书的质量很好，内容也好，值得购买！
- 45、真是我想要的书，里面的一些案例非常好，值得学习！

《教好小学数学并不难》

章节试读

1、《教好小学数学并不难》的笔记-第55页

面对新课程，我们必须牢记陶行知先生说过的话：“先生的责任不在教，而在于教学生学。”
教学，不同释意一堆，对教师来说就是：教学生学。

《教好小学数学并不难》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com