

《现代课堂执教力修炼》

图书基本信息

书名：《现代课堂执教力修炼》

13位ISBN编号：9787534437489

10位ISBN编号：7534437482

出版时间：2011-6

出版社：江苏美术

作者：金春霞

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《现代课堂执教力修炼》

内容概要

《现代课堂执教力修炼》由金春霞主编，《现代课堂执教力修炼》分为六章内容进行了详细分析和研究。第一章主要阐述了教师教学技能的基本功修炼，这是作为一名教师应必备的素养；第二章主要阐述了教师组织课堂的能力修炼，这是对教师调控课堂的组织能力和与学生团结协作的一种体现；第三章主要阐述了教师在课堂上的教课能力修炼，这要求教师能够对教课技能和艺术进行灵活运用；第四章主要阐述了如何营造和谐高效课堂的氛围，这是教师体悟课堂艺术的一种表现；第五章主要阐述了教师对教学深入学习和研究的能力修炼，这也是提升教师专业知识和教课技能的一种方法；第六章主要阐述了教师德育教学的能力修炼，这是新课改理念下素质教育提倡的“育人以德为先”的观念，对现代课堂教学很有必要性。

《现代课堂执教力修炼》

书籍目录

第一章 教师应具备的基本教学技能 第一节 备课技能修炼 第二节 导课技能修炼 第三节 说课技能修炼 第四节 结课技能修炼 第五节 评课技能修炼第二章 教师应具备的课堂组织能力 第一节 课堂组织要有效调控 第二节 掌握课堂组织教学技能 第三节 课堂教学组织要有灵活性第三章 教师应具备的课堂教学能力 第一节 如何设计教学内容 第二节 课堂教学应变技巧 第三节 课堂教学中巧用情境技能 第四节 巧妙运用多媒体技术第四章 打造和谐高效课堂 第一节 教学氛围要融洽 第二节 教学氛围要和谐 第三节 课堂氛围要活跃 第四节 课堂教学激发学生的学习能力第五章 提高教师学习和研究的能力 第一节 探索研究理论知识 第二节 在教学中实践学习 第三节 完善反思能力 第四节 在实践中研究教学第六章 提高教师德育教学能力 第一节 在教学中渗透德育教育 第二节 德育教学中的智慧艺术 第三节 在课堂教学中提高师德修养

章节摘录

教材，顾名思义，就是教学材料。从狭义来说，教材指根据一定学科的任务，编选和组织具有一定范围和深度的知识、技能的体系，一般以教科书的形式来体现。教材是学生学习的重要资源，它不仅决定课堂教学内容，而且提供了教学活动的基本线索和方法。

教师备课，首先要认真分析、研读教材，在正确领会教材内容的基础上，根据学生的实际，设计课堂教学。因此，钻研教材是备好课、上好课的核心环节。下面将以数学为例，仔细阐述了如何把握好备课的核心环节。

(一) 发挥教材资源的优势

1. 联系把握整体 数学是一门系统性强、逻辑严密的学科。各部分知识间的内在联系十分紧密。小学数学体系也是彼此紧密联系、按一定逻辑顺序的数学知识组成的。从整体上掌握教材，做到正确理解每一册、每一单元、每一节教学内容在整个教材中的地位与作用，就是要仔细研究知识间的种种联系，把握住知识的贯通和延伸。这样，就可以在教学中利用各种联系，把知识贯穿起来，使它们条理清楚，层次分明，以便学生深刻理解数学知识，并能灵活运用，提高分析问题和解决问题的能力。

整体研读，主要是指钻研单元教材。一个单元的内容通常包括许多知识点，这些知识点是依据学生的认知心理，由简单到复杂、由此及彼有层次地安排，以便学生逐步认识、积累和掌握相应的知识内容。如果能了解一个单元的整体结构，把握知识发展的线索，从中理清学生的学习过程，便可以依据单元内容的结构，引导学生以已有知识为基础，探索和认识新内容。单元内容的安排一般有三种形式：一是知识分解型的。如学习长方体和正方体的认识，就分解成长方体的认识、正方体的认识、表面积、体积、容积几部分依次学习，使学生初步掌握长方体和正方体的有关知识。二是知识并列型的。如低年级的表内乘除法，按乘法口诀和相应的除法，把单元内容分成若干个部分，每个部分的学习过程基本相似，引导学生以类似的方法不断探索新知。再如高年级的正反比例应用题，按意义、判断和应用三部分，分别编排。三是知识递进型的。例如苏教版国标教材四年级（上册）除数是两位数的除法，先学习除数是整十数的除法，掌握计算的基本过程和方法，再学习除数是两位数除法的笔算试商和调商，掌握除数是两位数的除法计算。其中除数是整十数的除法，先学习口算，用口算求商支持笔算学习，接着通过变化计算数据，由商是一位数类推到商是两位数，启发学生总结计算方法；除法笔算的试商和调商，先通过试商但不需调商的内容，学习试商的基本方法，再分别学习初商偏大、初商偏小的调商，从而掌握除数是两位数的除法笔算。……

《现代课堂执教力修炼》

编辑推荐

现代课堂是一条需要探索的道路，是一座需要开发的宝库，是一门值得研究和思考的学问。教师是课堂的主导力量，怎样增加现代课堂的魅力，是对教师执教力的考验；修炼好自身执教能力是作为现代教师教育成果的重要体现。

《现代课堂执教力修炼》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com