图书基本信息

书名:《版教材完全解读》

13位ISBN编号: 9787500663829

10位ISBN编号:750066382X

出版时间:2009-7-1

出版社:中国青年出版社

作者:王后雄

页数:154

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

内容概要

基础教育新课标改革已如火如荼地展开,新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求,我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准,让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。该书以"透析全解、双栏对照、服务学生"为宗旨,助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点:一是双栏对照。对教材全解全析。在学科层次上力求 讲深、讲透、讲出特色;另一个就是注重典型案例学习,突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点,挑战学习的极限。请您在选购和使用本书时。先阅读本书的使用方法图示。

书籍目录

全书知识结构图解·名师学法指津 第1章 集合

- 1.1 集合的含义及其表示
- 1.2 子集、全集、补集
- 1.3 交集、并集

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第2章 函数概念与基本初等函数

- 2.1 函数的概念和图象
- 2.1.1 函数的概念和图象
- 2.1.2 函数的表示方法
- 2.1.3 函数的简单性质

2.1.3.1 单调性

- 2.1.3.2 奇偶性
- 2.1.4 映射的概念

期中测试卷

- 2.2 指数函数
- 2.2.1 分数指数幂
- 2.2.2 指数函数
- 2.3 对数函数
- 2.3.1 对数
- 2.3.2 对数函数
- 2.4 幂函数
- 2.5 函数与方程
- 2.5.1 函数的零点
- 2.5.2 用二分法求方程的近似解
- 2.6 函数模型及其应用

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

教材学业水平考试试题

答案与提示

精彩短评

- 1、很详细还不错
- 2、这本书真的很好啊虽然没有图片但是跟我在书城看的是一样的!!
- 3、书还可以。但是是11年的!!我们教材是12年的!!题很多都找不到答案啊!
- 4、感觉苏教的比较合适成绩中等的孩子
- 5、内容比较详细,对学习应该帮助很大
- 6、有改进,收货比以前快多了,提前了三天!
- 7、内容丰富,知识面广,是一本很好的参考书!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com