

《生物》

图书基本信息

书名：《生物》

13位ISBN编号：9787541743375

10位ISBN编号：7541743372

出版时间：2011-8

出版社：未来出版社

作者：张泉

页数：94

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《生物》

内容概要

以课时为单位，按课堂教学的组织步骤设计图书结构，与课堂授课环节、特点相吻合；借助问题引导学生进行互动探究，从而解决问题。

学习过程全部问题化，以问促学，激发学生的探究意识和创新意识，在合作交流中进行思维碰撞，实现质疑探究能力的快速提升。

注重应用，即时测评；巩固基础，提升能力。在练习中印证方法，深层次领悟规律，循序渐进，拨开迷雾透视真谛。

书籍目录

第1章 遗传因子的发现

第1节 孟德尔的豌豆杂交实验(一)

第2节 孟德尔的豌豆杂交实验(二)

第2章 基因和染色体的关系

第1节 减数分裂和受精作用

第1课时 减数分裂

第2课时 受精作用

第2节 基因在染色体上

第3节 伴性遗传

第3章 基因的本族

第1节 DNA是主要的遗传物质

第2节 DNA分子的结构

第3、4节 DNA的复制基因是有遗传效应的DNA片段

第4章 基因的表达

第1节 基因指导蛋白质的合成

第2节 基因对性状的控制

第3节 遗传密码的破译(选学)(略)

第5章 基因突变及其他变异

第1节 基因突变和基因重组

第2节 染色体变异

第3节 人类遗传病

第6章 从杂交育种到基因工程

第1节 杂交育种与诱变育种

第2节 基因工程及其应用

第7章 现代生物进化理论

第1节 现代生物进化理论的由来

第2节 现代生物进化理论的主要内容

第1课时 种群基因频率的改变与生物进化

第2课时 隔离与物种的形成

第3课时 共同进化与生物多样性的形成

阶段检测卷

单元质量评估(一)

单元质量评估(二)

单元质量评估(三)

单元质量评估(四)

答案解析(P112—P126)I(单独成册)

基础知识查记手册(P1—P32)(单独成册)

《生物》

精彩短评

- 1、书挺好的，很喜欢用。就是题目比较少，导学比较多。。。
- 2、正版图书,有发票,很好

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com