

# 《2013版教材完全解读 高中生物 》

## 图书基本信息

书名：《2013版教材完全解读 高中生物 必修2 配人教版》

13位ISBN编号：9787500666929

10位ISBN编号：7500666926

出版时间：2012-8

出版社：中国青年出版社

作者：王后雄

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 内容概要

基础教育新改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求，我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家缩写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

这套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析，在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

## 书籍目录

全书知识结构图解·名师学法指津

### 第1章 遗传因子的发现

第1节 孟德尔的豌豆杂交实验(一)

第2节 孟德尔的豌豆杂交实验(二)

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

### 第2章 基因和染色体的关系

第1节 减数分裂和受精作用

第2节 基因在染色体上

第3节 伴性遗传

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

### 第3章 基因的本质

第1节 DNA是主要的遗传物质

第2节 DNA分子的结构

第3节 DNA的复制

第4节 基因是有遗传效应的DNA片段

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

### 第4章 基因的表达

第1节 基因指导蛋白质的合成

第2节 基因对性状的控制

第3节 遗传密码的破译(选学)

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

### 第5章 基因突变及其他变异

第1节 基因突变和基因重组

第2节 染色体变异

第3节 人类遗传病

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

### 第6章 从杂交育种到基因工程

第1节 杂交育种与诱变育种

第2节 基因工程及其应用

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

### 第7章 现代生物进化理论

第1节 现代生物进化理论的由来

第2节 现代生物进化理论的主要内容

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

教材学业水平考试试题

答案与提示



- 44、2013版教材完全解读 高中生物 必修2 配人教版
- 45、排版合理，有经典例题的精讲还有总结哦耶不错的
- 46、内容不错。讲解详细，是本好书
- 47、对于高中生物起了一定的作用，(^\_^)不错滴
- 48、书是孩子喜欢的，说对学习很有帮助
- 49、很不错，实用，下单第二天就能收到货
- 50、作为一名学生，我强烈推荐王后雄系列的教辅
- 51、内容详实，对孩子很有帮助。
- 52、这个商品不错，适合中学生看
- 53、好用，送货很快
- 54、孩子说对学习有帮助
- 55、很好哦！建议学习生物必修二一定要买教辅书
- 56、生物 助手 高中生必备
- 57、很不错的书，概括能力非常好，各种重点、难点都有！
- 58、买了给孩子看，不知都看不看
- 59、去屎吧
- 60、不错不错，深得朕心
- 61、教材非常好，儿子喜欢
- 62、这个商品不错，适合高中学生使用!
- 63、内容稍稍超纲 新教材有些不用学.
- 64、课堂必须的辅导书，当当网比较全。
- 65、这本书就不用怎么介绍了，相信大家都清楚。这本书真的挺不错，无论是从编排还是设计上，都有独特的亮点、个人觉得这本书更适合自学。
- 66、书很好对孩子很有帮助，用起来也不错
- 67、感觉书不是很好，看不太懂
- 68、2013版教材完全解读 高中生物 必修2 配人教版
- 69、是一个不错的教材，课后可以自己复习
- 70、这本书觉得还好，买回来没怎么看，感觉没有之前用的那本好。。。
- 71、好书，儿子作为课外复习，说不错。
- 72、每期都要必备的工具书！
- 73、喜欢，慢慢学习，送货速度相当之快，半夜下单，第二天晚上就到货。
- 74、书很新看着就喜欢，重点难点突出，很不错，对学习有帮助！
- 75、这个是高中生的必读之物
- 76、作为学习用书，很好。
- 77、对教材的解析很透彻，易懂

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)