

# 《新教材解读》

## 图书基本信息

书名：《新教材解读》

13位ISBN编号：9787561307311

10位ISBN编号：7561307314

出版时间：2005年11月1日

出版社：陕西师范大学出版社

作者：李友军

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 内容概要

《新教材解读》系列丛书是一套与最新教材同步配套的教学辅导用书。自出版以来，凭借其“全新理念，讲解透彻，题目新颖，实用性强”，而深受广大读者的青睐。今年，我们聘请教育部新课程改革著名专家和一线特级、高级教师组成“编委会”，对丛书做了全面修订。经过修订，本丛书更突出了以下特点：第一，内容新颖 首先是理念新。丛书率先与新课程、新理念接轨，注重构建“情境化”“生动化”的教学氛围，关注学生的学习兴趣和 life 经验，倡导合作探究的学习模式。其次是体例新。丛书的体例设计，注重创设意境，开发学生智力，点燃创新思维火花，引导学生在亲身经历的生活中探索发现新知识，充分发展学生的情感态度和价值观，培养学生的创新思维能力。其三是例题、习题新。丛书大量题目是一代名师依据最新中考、高考的命题思路而精心设计和挑选的新题、活题、注重知识“点”与“面”的结合、课堂内与课堂外的联系，例题讲解透彻、独到、一题多问、一题多解，培养学生新的思路、新的想像、新的发现。第二，讲解透彻 对教纲考纲研究透彻，教材讲解细致入微。语文、英语等学科，对重点、难点、疑点、考点进行逐词、逐句、逐图、逐表、逐段透彻解读；数理化等学科，教材中的每一个知识点、易错点、疑似点、发散点和思维延伸点都对应精编或原创的例题，从每一个点入手，运用独到的方法，剖析典型例题和变式例题，总结解题规律，实现讲解内容的“实、精、透”与“能力升级捷径”的“活”的有效统一。第三，实用性强。内容与教材紧密配套，每书同步到节，知识点涵盖全面，有讲有练，由浅入深，由易到难，拓展解题思路，总结解题技巧和思维受阻突破方法，使学生真正做到举一反三，融会贯通；紧扣中、高考脉搏，关注热点、焦点问题，培养学生的中、高考意识和应试能力。

## 书籍目录

第1章 集合与简易逻辑 1.1 集合 点燃思维火花 重点难点解读 课堂综合运用 拓展延伸探究 学习方法指津 随堂能力测试 1.2 子集、全集、补集 点燃思维火花 重点难点解读 课堂综合运用 拓展延伸探究 学习方法指津 随堂能力测试 1.3 交集、并集 点燃思维火花 重点难点解读 课堂综合运用 拓展延伸探究 学习方法指津 随堂能力测试 1.4 含绝对值的不等式解法 点燃思维火花 重点难点解读 课堂综合运用 拓展延伸探究 学习方法指津 随堂能力测试 1.5 一元二次不等式解法 点燃思维火花 重点难点解读 课堂综合运用 拓展延伸探究 学习方法指津 随堂能力测试 1.6 逻辑联结词 点燃思维火花 重点难点解读 课堂综合运用 拓展延伸探究 学习方法指津 随堂能力测试 1.7 四种命题 点燃思维火花 重点难点解读 课堂综合运用 拓展延伸探究 学习方法指津 随堂能力测试 1.8 充分条件与必要条件 点燃思维火花 重点难点解读 课堂综合运用 拓展延伸探究 学习方法指津 随堂能力测试 本章综合导学 综合知识体系 高考考向剖析 探究性学习与应用 综合能力测试

第2章 函数 2.1 函数 点燃思维火花 重点难点解读 课堂综合运用 拓展延伸探究 学习方法指津 随堂能力测试 2.2 函数的表示法 点燃思维火花 重点难点解读 课堂综合运用 拓展延伸探究 学习方法指津 随堂能力测试 2.3 函数的单调性 点燃思维火花 重点难点解读 课堂综合运用 拓展延伸探究 学习方法指津 随堂能力测试 2.4 反函数 点燃思维火花 重点难点解读 课堂综合运用 拓展延伸探究 学习方法指津 随堂能力测试 2.5 指数 点燃思维火花 重点难点解读 课堂综合运用 拓展延伸探究 学习方法指津 随堂能力测试 .....第3章 数列 参考答案与点拨

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)