

图书基本信息

书名：《教与学》

13位ISBN编号：9787805965567

10位ISBN编号：7805965560

出版时间：2002年07月

出版社：宁夏人民教育出版社

作者：北京全品教育研究所编

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

《教与学整体设计》系列丛书是一套影响较大的教辅用书，该书通过教与学整体设计，展示了课堂教学中师生互动模板，并提供了同步教辅中少有的资料和精到的习题。

该套丛书在新修订版中其指导思想表现在以下几个方面：

(1) 课程与教学的有机整合；《教与学整体设计》系列丛书设计的是“运作的课程”，即课堂上实际实施的课程，也可称作“体验课程”，《教与学整体设计》系列丛书设计的教学内容不再只是特定的知识的载体，而是教师和学生共同探求新知的过程，教师和学生是课程的有机构成部分并作为相互作用的主体。教师即课程，教师不是孤立于课程之外，而是课程的有机构成部分、课程的创造者、课程的主体；学生同样是课程的创造者和主体。《丛书》强调师生互动，并创制了有效的互动教学平台。教学与课程相互转化，相互促进，彼此有机地融为一体。课程也由此变成一种动态的、生长性的“生态系统”和完整文化。

(2) 对课堂教学的有效控制；在课堂中，课程的接受知识大体包括三个方面：A型，教科书及教学参考书提供的知识；B型，教师个人的知识；C型，师生互动产生的新知识。按新课程理念的要求，教科书提供的知识要最大限度引发向教师个人知识及师生互动产生新知识的变化。从而使课程接受知识的A型、B型、C型三者的比例发生了变化。

(3) 个性化教学的平台，学生用书是在《教师用书》修订完后，分离出来的。学生用书同步于教师用书，同时又能独立成书，保持了学生用书的完整性。同时，学生用书保留了原丛书的核心内容，例如师生互动栏目，在教师用书中，以教师为中心展开。在学生用书中则以学生听课笔记的形式展开，强调学生“学”的过程，可把相关资料转化为提问、填空，或其他相关情景。其余栏目则是同步替下，如课时作业、单元资料。其中背景资料部分，教师用书更加充实，学生用书则更加精简。

书籍目录

第一单元 宇宙中的地球 前言 第1节 人类认识的宇宙 第2节 太阳、月球与地球的关系 第3节 人类对宇宙的新探索 第4节 地球运动的基本形式——自转和公转 第5节 地球运动的地理意义（一） 第6节 地球运动的地理意义（二） 第一单元复习与验收第二单元 大气 前言 第1节 大气的组成和垂直分布 第2节 大气的热力状况 第3节 大气的运动 第4节 全球性大气环境 第5节 常见的天气系统 第6节 气候的形成和变化 第7节 大气环境保护 第二单元复习第三单元 陆地和海洋 前言 第1节 地壳物质的组成与循环 第2节 地壳变动与地表形态 第3节 海水温度和盐度 第4节 海水运动 第5节 陆地水与水循环 第6节 生物 第7节 土壤 第8节 地理环境的整体性和差异性 第三单元复习与验收第四单元 自然资源和自然灾害 前言 第1节 气候资源 第2节 海洋资源（一） 第3节 海洋资源（二） 第4节 陆地资源 第5节 气象灾害 第6节 地质灾害 第四单元 复习与验收参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com