

《春雨教育·实验班全程提优训练》

图书基本信息

书名：《春雨教育·实验班全程提优训练》

13位ISBN编号：9787500777014

10位ISBN编号：7500777019

出版时间：2010-6

出版社：中国少年儿童出版社

作者：赵连宏 编

页数：127

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《春雨教育·实验班全程提优训练》

内容概要

书籍目录

第一章 环境与环境问题

第一节 我们周围的环境

第二节 当代环境问题的产生及其特点

第三节 解决环境问题的基本思想

高考真题探究

第二章 环境污染与防治

第一节 水污染及其成因

第二节 固体废弃物污染及其危害

第三节 大气污染及其防治

高考真题探究

第三章 自然资源的利用与保护

第一节 人类面临的主要资源问题

第1课时

第2课时

第二节 非可再生资源合理开发利用对策

第1课时

第2课时

第三节 可再生资源的合理利用与保护

高考真题探究

第四章 生态环境保护

第一节 森林及其保护

第二节 草地退化及其防治

第三节 湿地干涸及其恢复

第四节 生物多样性保护

第五节 中国区域生态环境问题及其防治

高考真题探究

第五章 环境管理及公众参与

第一节 认识环境管理

第二节 环境管理的国际合作

第三节 公众参与

高考真题探究

参考答案与解析

活页部分

第一章提优测评A卷

第一章提优测评B卷

第二章提优测评A卷

第二章提优测评B卷

第三章提优测评A卷

第三章提优测评B卷

阶段提优测评卷

第四章提优测评A卷

第四章提优测评B卷

第五章提优测评A卷

第五章提优测评B卷

模块提优测评卷

参考答案与解析

章节摘录

版权页：插图：1681年，最后一只渡渡鸟被残忍的杀害了，从此，地球上再也见不到渡渡鸟了。奇怪的是，渡渡鸟灭绝后，与渡渡鸟一样是毛里求斯特产的一种珍贵的树木——大颅榄树也渐渐稀少，到了20世纪80年代，毛里求斯只剩下13株大颅榄树。美国生态学家坦普尔通过细致的研究最终推断出，大颅榄树的果实被渡渡鸟吃下去后，果实被消化掉了，种子外边的硬壳也消化掉，这样种子排出体外才能够发芽。渡渡鸟被灭绝以后，在西方就流传了一句谚语，叫“逝者如渡渡”。（1）导致渡渡鸟灭绝的主要原因是（2）（多选）以下举措可以有效保护生物多样性的是（ ） A.不乱砍滥伐 B.建立自然保护区 C.禁止偷猎 D.加强生物多样性意义的宣传（3）2010年是“国际生物多样性年”，主题为“生物多样性就是生命，生物多样性也是我们的生命”，这正如渡渡鸟之于大颅榄树的意义。请分析生物多样性对人类社会的积极意义。18.阅读材料，回答下列问题。2006年10月27日9时50分，中国长江三峡开发总公司总经理李永安在三峡总公司工程建设部宣布：三峡水库成功实现156米蓄水目标。三峡水库156米蓄水目标成功实现后，三峡工程由围堰挡水发电期正式转入水库初期运行期，其防洪、发电、通航三大功能开始全面发挥。三峡库区有144个植物群系，6388种高等植物，3418种昆虫，500种陆生脊椎动物，其中36个植物群系受到部分或全部淹没影响，4种地方特有植物的野生种群遭到淹没（1种全淹，3种部分淹没）。水文情势改变是影响水生生物的主要因素，长江水系共有鱼类350种，浮游动植物、底栖动物、水生植物等1085种，三峡工程的建设对水生生物的生长、繁殖影响巨大，减少三峡工程因建设对生物多样性的影响是三峡工程建设中面临的重大课题。（1）三峡大坝的建设对生物多样性产生了哪些不利影响？（2）三峡工程建设对水生生物特别是一些珍稀水生生物的影响是多方面的和不可逆转的，为解决这个问题已采取了哪些措施？（3）对于受淹的陆生珍稀植物应该采取哪些保护措施。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com