

# 《追寻智慧物理之美》

## 图书基本信息

书名：《追寻智慧物理之美》

13位ISBN编号：9787560186870

10位ISBN编号：7560186874

出版时间：2012-11

出版社：吉林大学出版社

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《追寻智慧物理之美》

## 内容概要

《追寻智慧物理之美》中讲到，“智慧物理”不是抽象的概念，而是物理教学经验的凝结，是教师教学理论与教学实践的和谐融通，是教师教学实践知识、经验与教育知性、理性、情感的有效嫁接、整合、融会和升华。教育需要智慧。没有智慧，不是教育，只能叫“告诉”；没有智慧，不是艺术，只能叫“直白”。教育的智慧不是凭空产生的，她源于教育者对事业的爱，源于教育者渊博的知识，源于教育者聪明的头脑，更源于教育者的教育艺术。

# 《追寻智慧物理之美》

## 作者简介

肖艳，山东省寿光世纪学校物理教师，中国物理教育学会会员，全国教育科研优秀教师、全国目标教学百优教师、全国信息技术与课程整合优质课一等奖、山东省物理优质课一等奖获得者、潍坊市特级教师、潍坊市物理教学能手、潍坊市优秀班主任、寿光市物理学科带头人、寿光市教科研中心兼职教研员，多次获潍坊市金点子案例奖、潍坊市创新奖、潍坊市政府教学成果奖，有百余篇文章在《山东教育》《班主任之友》《数理天地》等报刊杂志上发表。

## 书籍目录

前 言

第一章 智慧物理解读

与“智慧物理”结缘

我的“智慧物理”观

“智慧物理”的理论支撑

“智慧物理”的课堂特性

第二章 教学模式智慧篇

复习课：“三段式”教学模式

新授课：“四步创新”教学模式

习题讲评课：“五环节”教学模式

第三章 教学方法智慧篇

“结构教学法”

.....

第四章 教学策略智慧篇

第五章 教学设计智慧篇

第六章 教学思考智慧篇

第七章 教学随笔智慧篇

2.现象不清晰实验的补充 利用实物投影，提高演示实验的可视度。 在物理实验教学中经常需要做一些演示实验，但是演示实验往往存在一个可视性不强的问题，很多学生由于距离老师比较远，观察不到实验现象。利用实物投影可以放大实验器材，呈现良好的实验效果。例如：观察电能表的实验，电能表是演示实验用器材，但是电能表上的数据比较小，电能表接入电路后表盘的转动都是在演示实验中不容易看清楚。用实物投影这个问题就能迎刃而解，把电能表接入电路后放在实物投影的演示台上，调解放大倍数就可以让所有同学都能看清表盘数据并观察实验现象。 学生分组实验或教师演示实验的补充。 例如练习使用电压表测电流时，先让学生亲自动手连接电路并测量电路两端电压的大小，有的学生可能对电压表的读数存在困难，然后再利用模拟演示在大屏幕观看电压表的使用规则及读数方法，学生通过两三次的练习读数，通过基本上都能掌握了电压表的使用方法和读数方法。有关其它的较精密而能见度较低的仪器读数教学也可以效仿之。 3.历史实验的重现一些在物理学发展史上起重要作用的物理实验，有的受条件限制，在教学中只能靠讲解与图形来描述，对学生的说服力不强，可以通过计算机来模拟实验的过程，激发学生的学习兴趣 and 求知欲。 例：托里拆利实验是用水银做的，有的同学就会问水银有毒，为什么不用水来做这个实验呢？为了解答学生的疑问，我们从互联网下载模拟的“帕斯卡裂桶实验”，让学生通过观察比三层楼还要高的水柱将桶压裂的现象，理解体会不用水做托里拆利实验的原因。 .....

# 《追寻智慧物理之美》

## 精彩短评

1、本书都是以初中物理为例讲解的，还行。

# 《追寻智慧物理之美》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)