

《新课程高中教师手册》

图书基本信息

书名：《新课程高中教师手册》

13位ISBN编号：9787305090516

10位ISBN编号：7305090514

出版时间：2012-4

出版社：南京大学出版社

作者：靳贺良

页数：566

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《新课程高中教师手册》

内容概要

《新课程高中教师手册:语文》为“新课程高中老师手册”之一，是一套教师教学的工具书，邀请各学科全国著名特级教师，教授及高级教师主编，专家学者倾情打造。手册总结了各个学科新课程改革以来的最新，最丰富的现代教学理念与经验，提供大量可操作性教学案例与方法，帮助教师解决查阅资料、备课、上课、说课、写论文等方方面面的问题，能有助于青年教师迅速成长。共有语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共9册。

作者简介

靳贺良

江苏省特级教师，教授级中学高级教师。全国优秀语文教师，全国基础教育先进工作者。南京市语文学科带头人，南京市基础教育课程改革专家组成员。在全国省级以上刊物发表学术论文240多篇，主编教育教学类书籍20余套。

书籍目录

第一篇 课程史话

第一章 中国古代的语文教学

第一节 古代语文教育的总体特征及课程设置

1. 古代语文教育中的“道”
2. 古代语文教育的表现形式
3. 古代语文教育的课程设置
4. 古代语文奠基课程
5. 汉代语文课程体系的确立
6. 唐代语文课程体系的形成
7. 宋代语文课程体系的发展
8. 明清语文课程体系的演变
9. 古代语文课程的特质
10. 古代语文课程目标的价值取向

第二节 古代语文教材

1. 古代语言训练教材的特点
2. 古代文选教材的特点
3. 古代语文教材
4. 儒家的教育目的及教育内容
5. 儒家的教学经验与方法
6. 古代语文教育的两个重点

第三节 古代语文教学原则

1. 启发诱导原则
2. 因材施教原则
3. 温故知新原则
4. 循序渐进原则
5. “量力”原则
6. 《学记》的教学原则

第四节 古代著名教育家的教育思想

1. 老子的教育思想
2. 孔子的教育思想
3. 孟子的教育思想
4. 墨子的教育思想
5. 荀子的教育思想
6. 董仲舒的教育思想
7. 王充的教育思想
8. 郑玄的教育思想
9. 颜之推的教育思想
10. 韩愈的教育思想

.....
第二章 20世纪前期50年的语文教学(1900-1950)

第三章 20世纪后期50年(1950-2000)的语文教学

第四章 新课程语文教学改革

第五章 20世纪以来台、港、澳地区的中学语文课程

第二篇 课程体系

第三篇 课程教学

第四篇 专业发展

第五篇 课程特色

第六篇 附录

《新课程高中教师手册》

编辑推荐

《新课程高中教师手册》是一套教师教学的工具书，邀请各学科全国著名特级教师，教授及高级教师主编，专家学者倾情打造。手册总结了各个学科新课程改革以来的最新，最丰富的现代教学理念与经验，提供大量可操作性教学案例与方法，帮助教师解决查阅资料、备课、上课、说课、写论文等方方面面的问题，能有助于青年教师迅速成长。共有语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共9册。

《新课程高中教师手册》

精彩短评

- 1、看目录涉及到语文教学的方方面面
- 2、还不错，新老师可以看看，一些文学常识。
- 3、对高中语文新课程系统归纳的一本书，由于我发展的历史沿革，正文还没细细读比较不错
- 4、有点像学生基础手册

《新课程高中教师手册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com