

# 《高中语文》

## 图书基本信息

书名：《高中语文》

13位ISBN编号：9787561737583

10位ISBN编号：7561737580

出版时间：2004-6

出版社：

作者：

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《高中语文》

## 内容概要

《新专题教程:高中语文2(现代文阅读新视点)(全新修订)》按新课标所列的内容专题及其相应的教学要求,在“新教学理念,新教学方法”的指导下编写而成。本丛书始终坚持以“完整、系统、深入、细致”为编写特色。作者在图书编写过程中,通过“内容解读”,力求从国家课程标准中的知识内容,提炼出相应的能力要求,并对重点知识进行深入、细致的讲解,对难点知识用实例的方法进行释疑,使学生在学习中,能够牢牢地抓住学习的关键,解决学习中的困难;通过“方法举例”,提炼出运用知识解决问题的类型,并对解决问题的思维方法和解决问题的基本技能,进行深入、细致的介绍和总结,使学生在知识学习的基础上,充分了解和掌握运用知识解决问题的方法,切实提高学生的学习效果。

# 《高中语文》

## 书籍目录

1.现代文阅读的基本规律和思路2.现代社会科学类文章的阅读3.现代自然科学类文章的阅读4.理解文中重要词语的含义5.理解文中重要句子的含义6.筛选并整合文中的信息7.分析文章结构，把握文章思路8.归纳内容要点，概括中心思想9.分析概括作者在文中的观点态度10.根据文章内容进行推断和想象11.鉴赏文学作品的主题、体裁12.鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧13.评价文章的思想内容和作者的观点态度14.高中现代文阅读综合训练【实践训练与智能升级】参考答案

## 章节摘录

1 现代文阅读的基本规律与思路 【目标取向与能力要求】 对于现代人来说，“阅读”是生活的一部分，而就高中生而言，“阅读”正伴随并促使着我们进步。那么弄清阅读的要求，了解阅读的方法，探索并把握阅读的基本规律和思路，提高阅读效率，从而通过阅读使我们获得高质量的知识信息，享受到高品位的艺术熏陶，就成为我们最为关注的问题。 高中现代文的阅读要求是：能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。 其具体要求有三条，分为三个层级：

1. 理解（能力层级B） 理解文中重要词语的含义 理解文中重要句子的含义 2. 分析综合（能力层级C） 筛选并整合文中的信息 分析文章结构，把握文章思路 归纳内容要点，概括中心思想 分析概括作者在文中的观点态度 根据文章内容进行推断和想象

3. 鉴赏评价（能力层级E） 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧 评价文章的思想内容和作者的观点态度 以上阅读要求，按三个层次对高中生现代文阅读能力作了具体、全面的规定，使高中生现代文阅读有了明确而切实的目标。 现代文阅读是高考的重点和难点，试题中一般出现两篇文章，8个小题，共30分。第1卷中一般是社会科学类、自然科学类的文章，试题形式是4个选择题，共12分；第 卷一般是文学作品，4个题，主要是主观表述题和多项选择题，共18分。

## 编辑推荐

《新专题教程-高中语文2 现代文阅读新视点》名师讲堂，华东师大版教学系列片与新专题教程配套，助您更上一层楼。

## 精彩短评

- 1、非常有用
- 2、我觉得零距离的那本复习教程比这些都好
- 3、一次买了两本，还有人古文，都还不错

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)