

《走进课堂》

图书基本信息

书名：《走进课堂》

13位ISBN编号：9787040159943

10位ISBN编号：7040159945

出版时间：2005-1

出版社：高等教育出版社

作者：陈松铨 编

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《走进课堂》

内容概要

《走进课堂(高中生物 新课程案例与评析)》是高中生物新课程教师用教学参考用书。全书以“普通高中生物课程标准(实验)”为依据,以普通高中课程改革的理念和视角,结合教学实践经验,对高中生物新课程教学实践进行了探索。全书按高中生物新课程的必修模块分为“分子与细胞”、“遗传与进化”、“稳态与环境”三个部分,各模块依据课程标准再分为若干单元。在每个单元设一至若干个教学案例。每个教学案例都提供两个或三个教学设计方案。教学案例从介绍教学背景入手,详细展示教学过程设计,给予简要评析,最后提出教学资源的使用建议。

《走进课堂(高中生物 新课程案例与评析)》适合普通高中新课程改革实验区的高中生物教师使用,也适合关注基础教育课程改革的广大中学生物教师阅读参考。

书籍目录

生物：分子与细胞 一、细胞的分子组成 案例1 蛋白质的结构 案例2 细胞中的水 二、细胞的结构 案例3 使用显微镜观察多种多样的细胞 案例4 细胞膜的制备 案例5 细胞膜的结构 案例6 认识一些细胞器 三、细胞的代谢 案例7 探索酶的高效性和专一性 案例8 细胞的有氧呼吸 案例9 光合作用的过程 四、细胞的增殖 案例10 有丝分裂 五、细胞的分化、衰老和凋亡 案例11 细胞的分化

生物：遗传与进化 一、遗传的细胞基础 案例12 同源染色体的概念 案例13 精子的形成过程 二、遗传的分子基础 案例14 DNA分子的复制 三、遗传的基本规律 案例15 基因分离规律 四、生物的变异 案例16 基因突变的特征 案例17 染色体组的概念 案例18 探究低温对植物染色体数目变异的影响 五、人类遗传病 案例19 遗传病种类辨析 案例20 人类遗传病的监测和预防 案例21 人类基因组计划及其意义 六、生物的进化 案例22 种群基因频率的改变

生物：稳态与环境 一、植物的激素调节 案例23 生长素的发现 二、动物生命活动的调节 案例24 血糖平衡的调节 三、人体的内环境与稳态 案例25 关注艾滋病 四、种群和群落 案例26 种群的特征 五、生态系统 案例27 生态系统的结构 六、生态环境的保护 案例28 环境污染的防治

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com